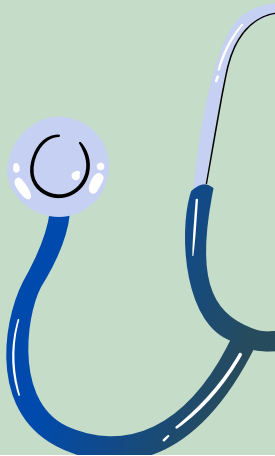
GUIDE DOUBLE-CURSUS MÉDECINE-HUMANITÉS

Édition 2022-2023

Comité de Rédaction : Pierre-Alexis Da Costa et Eva Galateau



Sommaire

Le mot du président de l'ANEMF **3**
Le mot du président de l'AMPS **4**
Avant-propos **5 et 6**
Comment avoir une formation complémentaire en sciences humaines ? **7 à 10**
Formations locales **11 à 37**
Université d'Angers - Formations complémentaires en sciences humaines 12
Université de Bordeaux - Formations complémentaires en sciences humaines 13
Université de Bordeaux - UE Recherche en sciences humaines 13
Université de Brest 14
Université de Caen - Master « Éthique en santé » 14 et 15
Université Sorbonne Nouvelle - DU d'Humanité médicale 15 à 17
Université de Paris Cité - DU Histoire de la Médecine 18 et 19
Université de Paris Cité – DU Santé, Droit et Sociétés 20
Université de Paris Cité – DU Santé, Droit et Sociétés 21
Université de Paris Cité - Masterclass Intelligence artificielle et droit de la santé 21 et 22
Université Paris Est Créteil – Double-Licence philosophie-médecine 23
Université de Bourgogne, Dijon – Enseignements complémentaires en Sciences Humaines 24
Université Grenoble Alpes – Enseignements complémentaires en sciences humaines 25 et 26
Université catholique de Lille - DU Santé numérique 27
Université catholique de Lille - DU Éthique et gouvernance de l'innovation en santé 27 et 28
Université catholique de Lille - CU Méthodologies qualitatives de recherche en santé 28
Université catholique de Lille / Université de Besançon - DIU Histoire de la médecine 29 et 30
Lyon-Est – Enseignements complémentaires en sciences humaines 30 et 31
Lyon-Est – École d'été d'humanités médicales 31 et 32
Université de Nantes - Master d'éthique 32
Université de Rennes – Master de santé publique 33
Université de Strasbourg – Enseignements complémentaires en Sciences Humaines 34
Université de Toulouse – Master Biodiversité, Écologie et Évolution 35
Université de Toulouse – Master « Éthique du soin et recherche » 36
Université de Tours – Diplôme de préparation à la recherche en sciences humaines 37
Formations nationales **38 à 42**
École Normale Supérieure Paris – Médecine-Humanités 39 à 42
Écoles de commerce **43 à 45**
Master in Management - ESSEC Business School 44
Master in Management - ESCP Business School 45
MOOC (Massive Open Online Course) **46 à 49**
Intégrité scientifique dans les métiers de la recherche 47
Éthique de la recherche 48
La Science Ouverte 49
Contact ANEMF et AMPS **50**

Le mot du Président de l'ANEMF (Association Nationale des Étudiants en Médecine de France)

La médecine est une discipline vaste. Du latin *medicina* « art de guérir », elle vise à préserver la santé des populations. ; santé définie par l'OMS comme un état de complet bien-être physique, mental et social et ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité. Nous comprenons dès lors qu'entre Art et Science, la pratique médicale doit considérer le patient en tant qu'entité bio-psycho-sociale dans un contexte personnel unique.

Ainsi, loin de se contenter aux sciences fondamentales, à la physiopathologie ou à clinique, la recherche en médecine ne peut se délester de l'immensité qu'offrent les sciences humaines.

Se former précocement à d'autres disciplines est le reflet de votre curiosité et de votre envie de comprendre la maladie et la santé sous tous ses aspects. Ces cursus sont aussi nombreux qu'il y a de parcours d'étudiants motivés à se former. Mais une chose les relie : la volonté d'être le meilleur soignant possible pour ses patients !

Cette seconde édition du guide Double-Cursus Humanité en Médecine souligne l'engagement de l'ANEMF à vos côtés pour vous permettre de découvrir d'autres disciplines, d'ouvrir la médecine à d'autres horizons, et de vous former à la recherche.

Ces doubles cursus sont une opportunité de grandir personnellement et professionnellement afin de mieux comprendre le monde qui nous entoure.

Bonne lecture !

Yael THOMAS et Pierre-Alexis DA COSTA
Président & CM Double-cursus et Recherche de l'ANEMF 2022-2023

Le mot du Président de l'AMPS (Association Médecine/Pharmacie Sciences)

La médecine est d'abord une discipline tournée vers le patient, sa guérison, son accompagnement. Autant que les sciences biologiques sont primordiales pour la compréhension physiopathologique et le développement de traitements, ce sont les sciences humaines qui rappellent l'humain au centre du processus médical.

Un professionnel de santé formé sur l'éthique du soin, sa philosophie, constitue une force de proposition importante pour le bon encadrement des relations soignant-soigné. Plus largement, une curiosité sur l'histoire de la médecine, ses représentations dans l'art ne peuvent qu'enrichir la pratique quotidienne.

Une meilleure connaissance des problématiques humaines et sociales peuvent aussi contribuer indirectement au patient par une meilleure considération par le médecin de sa propre position et de celle de ses confrères. Dans cette profession où les interactions peuvent être tumultueuses, une connaissance des problématiques de société peut contribuer au développement d'un environnement de travail plus sain, où chacun est libre de mettre ses compétences au service du patient.

Par ce guide, nous espérons donner un aperçu de la diversité des parcours possibles, afin que chacun puisse se former de la meilleure façon possible. Les sciences humaines regroupent pléthore de disciplines, de la sociologie à l'histoire en passant par la littérature ou même le cinéma et les parcours sont tous aussi nombreux. L'AMPS sera là pour vous accompagner dans tous vos choix alors continuez d'être curieux !

Bonne lecture,

Antonin VERDIER
Président de l'AMPS 2022-2023

Avant-propos

Les sciences humaines et sociales regroupent de nombreuses matières : Philosophie, éthique, droit, sociologie, psychologie, histoire, art, musique… De prime abord, ces matières semblent être à mille lieux de la recherche fondamentale, néanmoins elles sont **tout aussi importantes pour la pratique scientifique.**

Tout d'abord, un médecin est une personne qui pratique un **métier au cœur d'interactions humaines**. Ces interactions sont une, si ce n'est la partie la plus importante du métier.

Certes, les connaissances scientifiques jouent un formidable rôle puisqu'elles permettent de savoir entre autres poser le bon diagnostic, contrôler les interactions médicamenteuses ou bien effectuer un geste interventionnel sûr et précis. Il n'en reste pas moins que « la médecine est une technique ou un art au carrefour de plusieurs sciences », comme le disait Canguilhem dans *Le Normal et le pathologique*, et n'est donc **pas qu'une science**.

À l'aube de profondes révolutions dans la pratique médicale (intelligence artificielle et aide au diagnostic) et à l'heure où tout semble possible (ne citons ici que le transhumanisme en exemple), il est important de se recentrer sur le **patient en tant qu'être humain**. Les réflexions sur les lois de bioéthique de 2018 orchestrées par le Comité Consultatif National d'Éthique ont d'ailleurs permis aux citoyens de s'exprimer lors de débats ouverts à tous.

La médecine, encore plus qu'avant, devient un **sujet de débat sociétal** : le manque de communication et d'empathie de certains médecins est parfois sévèrement critiqué par les patients. Une personne ne doit pas être vue comme une somme de cellules ou un objet d'étude mais comme une entité à part entière qui a vécu certains événements, qui a grandi dans une certaine culture, éducation et société. Il importe au médecin de connaître et de se rendre compte de cela pour pouvoir s'adapter à chaque patient.

La culture et l'ouverture d'esprit sont donc obligatoires pour réussir à **communiquer de la meilleure des manières** qu'il soit avec l'ensemble des patients auxquels il aura affaire.

Aussi, les sciences humaines sont **nécessaires pour guider les recherches scientifiques**. « Science sans conscience n'est que ruine de l'âme » expliquait Rabelais. Les sciences humaines et sociales (SHS) peuvent fixer les limites du possible et de l'éthiquement correcte. Néanmoins, elles ne doivent pas être vues uniquement comme un garde-fou.

Poincaré écrivait dans son ouvrage *La science et l'hypothèse* une réflexion sur le thème de l'expérience, l'observation et la théorie. Thomas Kuhn écrira *La structure des révolutions scientifiques* qui questionne comment la science passe d'un paradigme à un autre. Tout comme la religion ou l'art, les sciences sont un outil de philosophie, et plus encore, réfléchir les sciences doit permettre de comprendre et de donner sens aux recherches les plus fondamentales. Ce n'est pas un hasard si quelques siècles plus tôt les plus grands chercheurs étaient également des philosophes (Descartes, Galien, ...).

L'objectif primordial restera toujours **l'élargissement de nos connaissances** et de **notre compréhension du monde qui nous entoure** en trouvant des modèles se rapprochant de plus en plus de la réalité.

Ainsi, même si leurs objectifs d'étude sont parfois différents des sciences expérimentales, les SHS suivent une **démarche rigoureuse**, ont des **applications pratiques** et s'inscrivent dans **l'approche scientifique**. Elles permettent donc de développer une réflexion et d'avoir un regard critique sur les interactions sociales, les comportements humains, l'évolution de la société ....

En plus de la culture élargie qu'une formation dans ces domaines fournit, avoir une telle expertise peut aussi, par exemple, permettre d'être en interaction étroite avec la recherche médicale : des éthiciens encadrent les études cliniques (Comité de Protection des Personnes) et peuvent rendre leurs avis au sein de différentes instances, comme le Comité Consultatif National d'Éthique (CCNE).

De la même manière que pour les autres doubles cursus, deux choix s'offrent à l'étudiant désireux de suivre une formation approfondie en SHS : **un double cursus adapté proposé par l'université** ou un **parcours en autonomie**.

Le but de ce guide est de vous introduire les différentes manières de réaliser un double-cursus en sciences humaines dans les facultés de médecine en France. Cela peut prendre des formes très diverses : UEs de M1, M2 de recherche, Diplômes (ou Certificats) universitaires, double-licences !

Comment avoir une formation complémentaire en sciences humaines ?

Si pour les sciences exactes il existe un réseau en pleine expansion de double-cursus structurés et prédéfinis dans une dizaine de facultés françaises, cela n'est pas encore le cas pour les sciences humaines. Il existe donc pas une mais des dizaines de manières de se former aux sciences humaines en parallèle de ses études médicales. Nous allons en présenter les principales ici.

Avant de rentrer dans les détails, il est nécessaire de rappeler quelques fondements de l'organisation universitaire européenne. En Europe, la quasi-totalité des cursus sont organisés en suivant le **système LMD** :

- 3 ans de licence
- 2 ans de master
- 3-6 ans de doctorat

Il est important de noter que la médecine ne rentre pas dans ce schéma. Pour faire de la recherche en sciences humaines ou naturelles, il est nécessaire d'avoir un master 2 de recherche (M2R). La plupart des double-cursus ont donc vocation de vous offrir l'accès à ce type de formation.

Réaliser une double licence

La première manière de réaliser un double-cursus en sciences humaines est de suivre une **licence dans une matière de son choix** en **parallèle de ses études médicales**.

Ce programme peut être **supervisé et coordonné par la faculté de médecine**, comme c'est le cas à Créteil, ou se faire en **totale autonomie** avec une inscription indépendante dans les deux facultés. Le cursus n'est alors pas toujours adapté aux étudiants et demande une capacité d'organisation importante pour jongler entre les cours magistraux et TD de médecine et les cours de la science humaine choisie.

Obtenir une équivalence de M1

La plupart des facultés de médecine françaises proposent des **UEs de master** ou **UEs de M1** (Master 1) à leurs étudiants. Celles-ci peuvent être aussi bien en sciences humaines qu'en sciences fondamentales.

Ces UEs sont faites spécifiquement pour les étudiants en santé et présentent donc l'avantage d'être accessibles, que ce soit au niveau de leur contenu qu'au niveau de leur organisation. Le suivi des UEs de M1 validant **30 ECTS** en tout pendant votre DFGSM2, DFGSM3 et DFASM1 vous permet d'obtenir une **équivalence de M1** à la **fin de la DFASM1**, délivrée par la faculté de médecine. Vous pourrez alors poursuivre dans un M2 de votre choix. Souvent, les UEs de M1 proposées s'inscrivent déjà dans un parcours de master 2 fléché. Ce guide récapitule ces possibilités pour certaines facultés.

Un M2R nécessite classiquement une concentration à plein temps sur son contenu et donc une année de césure. En sciences humaines, il implique en effet la rédaction de ses premiers travaux de recherche sous la forme d'un mémoire de master. Si vous souhaitez réaliser ce master de manière **précoce** (avant l'externat), une **équivalence de M1 en fin de DFGSM3** est nécessaire. Toutes les facultés ne permettent pas cela mais dans certaines, il est possible de suivre **plus intensément** les **UEs de M1** ainsi que de **valider des stages** et la **rédaction d'un mémoire** pendant le **premier cycle** pour obtenir cette équivalence en DFGSM3.

Réaliser un Master 2

Avec votre équivalence de M1 en poche, vous pourrez réaliser un master 2. L'accès en M2 est sélectif et nécessite une candidature de votre part incluant classiquement CV et lettre de motivation ainsi qu'un entretien avant l'admission.

Le master 2 en lui-même est une **formation professionnalisante**. Il est constitué d'heures de cours (généralement exclusivement au premier semestre) puis une formation hors les murs, via par exemple un **stage** qu'il soit en **France** ou à **l'étranger**, ou bien la **rédaction d'un mémoire de recherche.** La rédaction du mémoire se fait sous la coordination d'un maître de mémoire qui vous guide et vous conseille dans vos recherches.

Suivre un diplôme universitaire (DU)

Des formations complémentaires sortant totalement du système LMD peuvent également être proposées pour vous former sur des points précis que vous aimeriez approfondir : il s'agit des **diplômes universitaires** (DU). Ce sont des formations d'un an environ qui impliquent souvent la rédaction d'un petit mémoire de validation.

Il doit être noté qu'elles ne **rentrent pas dans le système LMD** et sont **payantes** (souvent une ou plusieurs centaines d'euros). Elles ne sont **pas valorisées dans les grilles parcours** de la R2C.

Autres

Il existe pléthore d'autres opportunités d'intégrer les sciences humaines à son parcours médical.

Dans certaines facultés, les étudiants peuvent assister aux **conférences** et aux **séminaires** organisés par la faculté regroupant des spécialistes du monde entier. D'autres facultés organisent des conférences internationales spécifiquement pour les étudiants en médecine. C'est le cas de l'**École d'été internationale de sciences humaines** organisée par l'Université Lyon-Est en partenariat avec l'Université d'Ottawa et l'Université Jiao Tong Shanghai.

Il ne faut pas non plus oublier le **cursus médecine-humanités de l'ENS Paris**. Ce double-cursus national est accessible aux étudiants venant de toute la France et implique un suivi des étudiants en médecine lors de leur réalisation d'une troisième année de licence, d'un master 1 et d'un master 2 en sciences humaines au sein de l'ENS.

Témoignage ...

« Je suis Léo Barbey, actuellement en quatrième année de médecine à Rouen et j'ai réalisé un Master 2 de biologie animale (intégrative et prédictive) à Paris-Saclay l'année dernière.

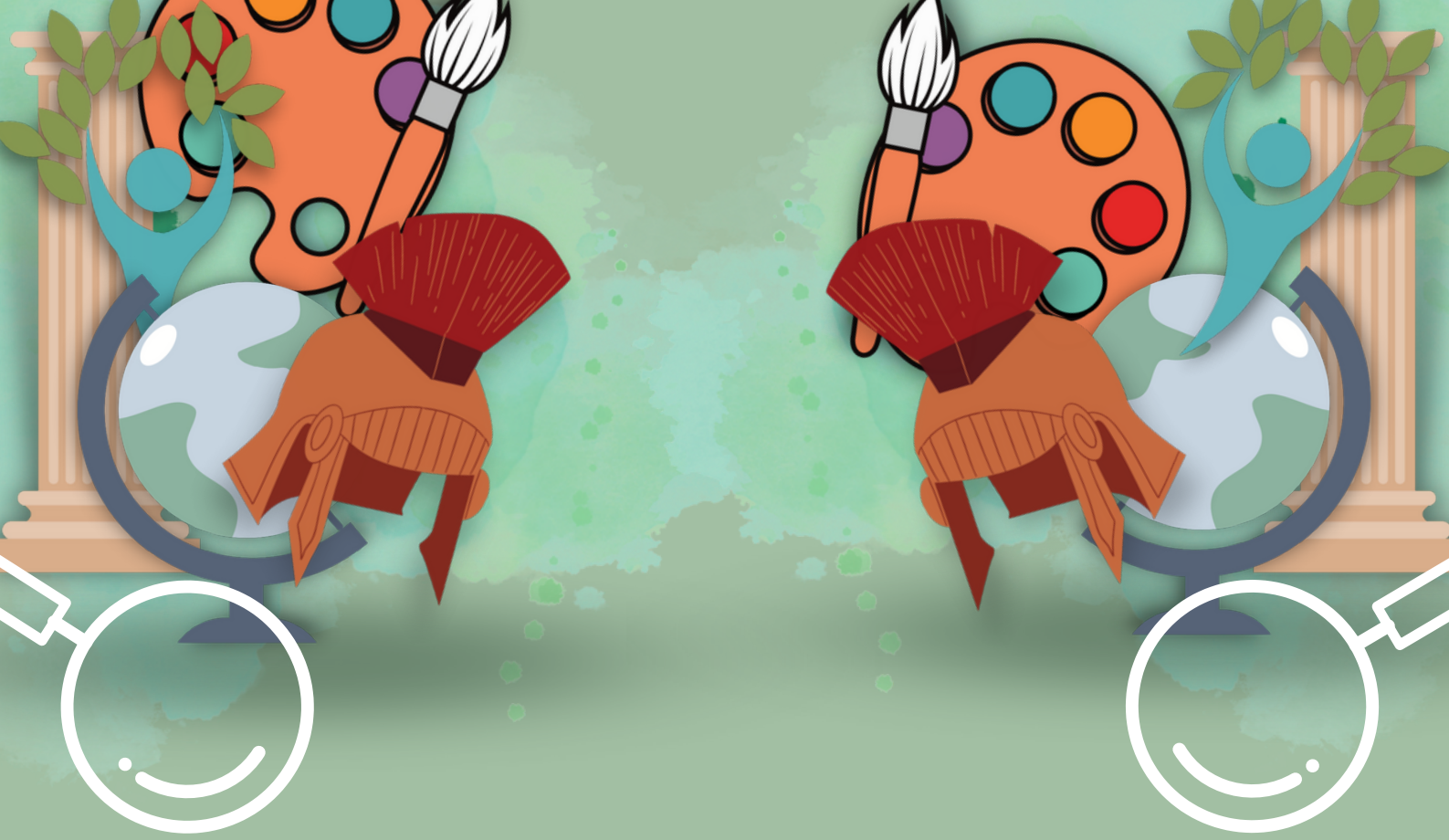
Cependant, ce qui nous intéresse ici, je suis également étudiant en deuxième année de philosophie et membre du parcours science-politique à l'université de Rouen. En effet, j'avais tenté de rejoindre l'ENS médecine-humanité lors de ma deuxième de médecine.

Comme préparation, j'avais rattrapé le programme de philosophie de feu les terminales L. La discipline m'a beaucoup plu, j'ai ainsi décidé, à la suite du refus de l'ENS, de m'inscrire en licence de philosophie en parallèle à ma troisième année de médecine. L'accès est plutôt simple, une simple inscription via ParcourSup suffit. De même, il est aisément possible d'aménager ce deuxième cursus par une dispense de contrôle continu et de certaines UE. L'apprentissage de la philosophie m'aide beaucoup, que cela soit dans mes études médicales ou scientifiques.

J'y trouve bien plus que l'important apport en éthique que j'étais venu chercher au début. Je peux ainsi m'y nourrir des humanités médicales mais également, de façon bien plus large, des humanités scientifiques. La philosophie des sciences ou la philosophie logique et analytique sont aujourd'hui d'important piliers lors de mes activités de recherche. Plus encore, quel que soit le sujet philosophique, la pratique du commentaire de texte se trouve être très proche de celle de la LCA. Je trouve dans cette formation un réel moyen d'approfondir mon esprit critique et d'y éprouver la force de mes raisonnements.

Si je n'avais qu'un seul conseil à donner : osez ! Les grands cursus institutionnels tels ceux de l'ENS ne sont pas les seules voies. Vous pouvez vous ouvrir à tous les sujets d'étude que vous souhaitez : les différentes licences sont là pour ça. Si la motivation est là, vous trouverez toujours de quoi nourrir votre pratique médicale et scientifique. »

Léo Barbey, Étudiant en double-licence médecine et philosophie, Rouen



FORMATIONS LOCALES

11

Université d'Angers - Formations complémentaires en Sciences humaines

L'Université d'Angers propose aux étudiants de suivre pendant leur premier cycle diverses UEs dites de master en sciences humaines.

L'UE « Éthique et recherche » est ainsi proposée pour les étudiants qui suivent le Master biologie de la santé, et ce **dès la 2ème année**. Il y a 32 places par an ouvertes à la fois aux étudiants en médecine, pharmacie et maïeutique avec une préférence pour les étudiants des années supérieures. Il s'agit d'une UE qui s'inscrit dans le **M1 Biologie Santé** sans donner pour autant accès à un M2 fléché par la suite.

D'autres UEs à l'interface entre les sciences humaines et la santé existent pour les étudiants souhaitant approfondir la recherche ou l'entrepreneuriat dans ces thématiques. Le **M2 « Économie appliquée - parcours Nouveaux environnements économiques et entrepreneuriat éthique »** propose ainsi une formation à l'entrepreneuriat en santé et une réflexion aux enjeux de l'âge, en particulier du vieillissement, dans la modernité et l'ordre économique capitaliste, et aux démarches de soin dès lors possibles du point de vue éthique.

L'objectif est d'améliorer sa compréhension des enjeux éthiques scientifiques, sociétaux, politiques et économiques des activités de recherche et de responsabilité médicales.

Pour plus d'informations :

Contact : Pr. Jean-Marc Mouillie, jean-marc.mouillie@univ-angers.fr

Université de Bordeaux - Formations complémentaires en Sciences humaines

L'université de Bordeaux propose une formation complémentaire en sciences humaines sous forme d'**enseignement complémentaires** qui sont des **options validantes en DFASM 1 et 2.** Les enseignements traitant des sciences humaines en **DFASM1** sont : Médecine des comportements ; Médecine légale ; Médecine, méditation et narration ; Apport de l'anthropologie biologique à la connaissance des populations passées et présentes. Les enseignements de **DFASM2** sont : Éthique à l'EDN ; Sensibilisation à l'hypnose médicale.

Pour plus d'informations :

https://sante.u-bordeaux.fr/Espace-etudiant/Tout-sur-vos-etudes/Medecine/1er-et-2nd-cycle-de-medecine/Etudes-Du-DFGSM2-au-DFASM3-diplomes-de-formation-generale-ou-approfondie (dans le livret des enseignements)

Université de Bordeaux - UE Recherche en Sciences Humaines

Des **UE Recherche en Sciences Humaines** sont également proposées. Ces UEs consistent à découvrir le milieu de la recherche à travers différents domaines. Ces UE sont proposées aux étudiants de second cycle comme option ou UE libre. Pour obtenir l'équivalence d'un M1, il faut valider 2 UER et un stage dans une unité de recherche, éventuellement rattachée à une des UER. Le stage peut être effectué à la place du stage d'été de DFASM 1 ou DFASM 2. *Les UER de Sciences Humaines sont : Anthropologie de la santé, de la maladie et des soins (M2 Anthropologie) ; Éthique médicale (M2 Soin, éthique et santé ou M2 éthique médicale) ; Philosophy of Biology (M2 Biologie-Santé) ; Philosophy of Medicine (M2 Biologie-Santé)*

Pour plus d'informations :

https://drive.google.com/file/d/1iY6fWdfVqctEZCYjVN1inpcrvOdRE_1T/view?usp=sharing

Contact : Pr Marie-Edith Lafon, marie-edith.lafon@u-bordeaux.fr

Université de Brest - Formations complémentaires en Sciences humaines

L'université de Brest propose une formation complémentaire en sciences humaines sous forme **d'UEs libres** accessibles pendant le **premier cycle** des études médicales (DFGSM). Celles-ci sont variées et vont d'une introduction à l'hypnose à de l'épistémiologie. Des **DUs** permettent par la suite d'approfondir ces compétences pendant l'internat.

Université de Caen - Master « Éthique en Santé »

L'université de Caen propose de nombreux moyens de se former aux humanités en parallèle de ses études médicales. Il existe ainsi un large panel de choix d'**UE libres complémentaires en DFGSM2** :

- Relation médecin-malade
- Sociologie de la sexualité
- Place de la femme dans la société
- Droit de la santé et Bioéthique
- Épistémologie de la santé, des maladies et du soin

De plus, l'université de Caen propose dans le cadre de l'espace de réflexion éthique de Normandie un parcours de master dédié aux étudiants en santé.

Un **master 1** mention Santé Publique, parcours Ethique en santé est accessible **dès la DFGSM3**, en FOAD (Formation Ouverte et à Distance). Il a pour but de développer les connaissances et les travaux de recherche fondés sur **l'analyse des enjeux éthiques des pratiques professionnelles** et de **l'évaluation des parcours de soins** sur des questions fondamentales, comme celle des décisions de fin de vie, de la médecine prédictive, du don d'organes, de l'autonomie de la personne face à la dépendance, des enjeux éthiques du dépistage, de l'accompagnement des états de vulnérabilités ou encore de l'éthique de la recherche biomédicale ou des questions éthiques en santé publique.

Ce parcours est ouvert à une quarantaine d'étudiants chaque année après une **sélection** sur lettre de motivation et CV. La validation du master 1 passe par le fait de suivre deux UEs de ce parcours, de réaliser un stage ainsi que de rédiger un mémoire de master 1 et de valider son second cycle des études médicales.

Par la suite les étudiants peuvent accéder à un **master 2 mention Santé publique, parcours Éthique en santé, qui se déroule en présentiel.**

Pour plus d'informations :

https://www.espace-ethique-normandie.fr/formations/

Contact : Guillaume Grandazzi et Grégoire Moulin,
formation.eren@unicaen.fr

Université de Sorbonne Nouvelle Paris – DU d'humanités médicales

La Sorbonne Nouvelle Paris 3 propose une formation intitulée « **Humanités médicales** ». Cet enseignement complémentaire se présente sous la forme d'un **DU** (diplôme universitaire) en un an.

Ce diplôme est ouvert à **tous les étudiants de médecine des Universités de Paris et de la région parisienne**, **à partir du niveau DFGSM2**, ainsi qu'aux médecins et aux professionnels de santé désireux d'acquérir de nouvelles connaissances. Le diplôme vise à initier les étudiants aux **recherches en sciences humaines et sociales** qui se donnent comme objet **la médecine, ses présupposés culturels, ses pratiques, ses institutions**. Convergent en ce sens la critique littéraire et cinématographique, l'histoire, la philosophie, la sociologie, l'anthropologie, la linguistique. Depuis quelques décennies, les *Medical Humanities*, dans le monde anglo-saxon d'abord, puis dans les universités du monde entier, ont créé une réflexion interdisciplinaire qui d'une part construit un nouveau savoir sur la médecine dans le cadre des sciences humaines, d'autre part met ce savoir à la disposition des praticiens, dans la perspective d'une médecine moderne plus consciente de ses démarches et plus attentive à la condition des patients.

Abordant les notions fondamentales de santé et de maladie, de cure et de soins, réfléchissant sur les représentations de l'hôpital et de ses acteurs, sur le langage de la science et de la thérapie, sur les fondements anthropologiques et les fonctions sociales de la médecine dans une perspective de longue durée, les humanités médicales contribuent à la formation du médecin. Plus largement, elles participent à la **définition des grandes problématiques sociales de la santé**.

« Pour être tout à fait honnête, j'ai toujours aimé les humanités, surtout la musique et la littérature. Le problème, c'est que cet amour n'était pas réciproque : la SH était ma bête noire en PACES, et je ne voulais pas rester sur cette mauvaise expérience. Réfléchir, avoir un esprit critique et des arguments solides, c'est crucial dans la vie. Plus j'avance dans mes études, plus je me rends compte que je ne sais rien, et qu'avoir des certitudes est l'un des plus gros fléaux de notre époque. Se poser des questions, en chercher la réponse pour découvrir encore plus de question, c'est la vie que je décide de mener.

Et cet état d'esprit est apparu pendant ce DU. Non, je n'étais pas une fanatique de la SH, loin de là. Non, je ne renie pas les sciences fondamentales (qui bordent mon cursus de médecine sciences). Ce DU m'a permis d'appréhender une autre partie de l'humain, de donner mon avis de manière construite et d'accepter qu'on le détruise, pour qu'un autre renaisse de ses cendres, avec des arguments d'autant plus probants. C'est un mélange d'histoire, de littérature, d'arts vivants, de poésie, de philosophie, d'anthropologie.

C'est également une chance d'écrire des devoirs demandant de la réflexion (et non pas des QCM, QROL ou QROC). Vous pourrez même choisir les livres que vous analysez, les films que vous commentez, alors un conseil : amoureux de la littérature, Shakespeare en herbe ou Lorenzo des blocs, foncez ! »

Salomé Ouaknine, Université de Paris, Promotion 2019-2020 du DU

« Nous avons participé cette année 2021-2022 à l'enseignement du DIU des Humanités Médicales. Quel plaisir ce fut de découvrir la médecine d'une manière différente, de retrouver nos classiques comme Balzac, Théophile Gautier ou Henri Michaux et de découvrir le théâtre et la musique à travers le prisme de la médecine.

En plus de l'intérêt des matières enseignées, cela vous donne la possibilité de rencontrer des étudiants provenant d'autres disciplines et des enseignants de grande qualité. Plus qu'un DIU, cette formation devrait être obligatoire. »

Martine Durand, Université de Paris, Promotion 2021-2022 du DU

« Le cursus de nos études médicales peut paraître univoque nous permettant d'acquérir une rigueur pour l'analyse sémiologique. Elle nous oblige à un investissement en temps; elle nécessite de comprendre autrui. Toutes ces qualités seront développées grâce à la connaissance transmise par nos professeurs et grâce à la culture qui sera obtenue par son environnement. Nos études nous apprennent la première; ce DU permet de compléter la deuxième. La diversité des matières, la qualité des enseignants et surtout leur formation universitaire extra médicale (philosophique, littéraire, ethnologique, historique...) nous permettent d'appréhender la médecine avec une autre vision, qui se rapproche plus de celle de nos patients. La diversité des connaissances dispensée par cette enseignement nous permet d' inscrire la médecine dans le cadre des Humanités, c'est-à-dire dans l'univers, dans l'histoire et dans la façon dont elle va être écrite (littérature, théâtre, musique), dans la connaissance plus intime du patient, et dans la connaissance profonde de son corps. Pour nous ce fut un enseignement complémentaire et inédit par rapport à notre enseignement médical princeps et qui l'a complété tout en restant ludique !!! »

Jean-Pascal Durand, Université de Paris, Promotion 2021-2022 du DU

Pour plus d'informations :

http://www.univ-paris3.fr/diplome-interuniversitaire-medecine-humanites-126293.kjsp

Contact : Paolo Tortonese, paolo.tortonese@sorbonne-nouvelle.fr

Université de Paris Cité - DU Histoire de la médecine

Ce diplôme a pour objectif de **restaurer un enseignement d'histoire de la médecine** qui a pratiquement disparu des Facultés de médecine. Cet enseignement présentera les **principaux thèmes de l'histoire de la médecine** par une approche **transversale et multidisciplinaire**, avec le regard des médecins, historiens, des anthropologues, des sociologues, des juristes, des économistes, des philosophes… Il inclura l'histoire des institutions, de la santé publique et de la médecine sociale.

L'histoire de la médecine sera présentée dans un continuum jusqu'aux derniers progrès observés aujourd'hui. Cet enseignement favorisera l'intégration des sciences humaines dans l'enseignement médical et aidera les étudiants à comprendre les grandes évolutions de la pensée médicale.

Un des objectifs est d'initier les étudiants aux **fondements même de leur profession** et à **l'humanisme de leur pratique.**

Le diplôme sera largement ouvert en formation initiale aux **étudiants**, notamment des **professions de santé** (médecine, pharmacie, maïeutique, odontologie, soins infirmiers…) et éventuellement d'autres UFR. Il pourra aussi accueillir des professionnels de santé en formation continue, qui s'intéresseraient à l'évolution des idées et aux progrès de la médecine.

« Je le recommande à toute personne curieuse, voulant intégrer un peu de sciences humaines dans son apprentissage de la médecine. Nous n'étudions pas uniquement l'histoire de la médecine en France et Hippocrate, mais également la médecine égyptienne, arabe, aztèque, chinoise… L'année où j'ai suivi le DU, nous avons commencé par étudié les origines de la médecine, puis nous avons étudié l'histoire des épidémies (très intéressant pour replacer la pandémie que nous vivons dans un contexte plus large).

Au deuxième trimestre, nous avons étudié les disciplines médicales et chirurgicales une à une, ce qui permet de découvrir le vaste choix de spécialités de la médecine (j'ai beaucoup aimé découvrir la médecine légale à travers des passages de Sherlock Holmes). Enfin, au troisième trimestre, nous avons étudié l'histoire des institutions et de la santé publique. Les professeurs aiment faire le lien avec l'actualité, utiliser des cases de bandes-dessinées pour faire parler les personnages historiques… ce qui aide vraiment à nous motiver les samedis matins !

Ce sont des cours vraiment très complets et très intéressants, qui ont été complémentaires avec la visite du musée d'histoire de la médecine de la faculté.
Enfin, pour valider ce DU, il faut rédiger un mémoire, c'est vraiment une super expérience ! Vous pouvez travailler sur ce que vous souhaitez tant que ça a un lien avec l'histoire et la médecine. Mais si l'idée de rédiger un mémoire ne vous plait pas, il est également possible de suivre les cours et de valider l'option qui vaut 2 ECTS. »

Tania Dubois-Mignon, Promotion 2019-2020 (t.dubois.mignon@gmail.com

Pour plus d'informations :

http://odf.u-paris.fr/fr/offre-de)formation/diplome-d-universite-du-diu-1/sciences-technologies-sante-STS/du-histoire-de-la-medecine-XUN3131.html

Université de Paris Cité - DU Santé, Droit et Sociétés

La formation interdisciplinaire vise à permettre aux étudiants du secteur santé d'acquérir des compétences complémentaires en **droit** (privé et administratif), en **économie de la santé**, et en **politiques publiques de santé**. En effet, ce DU à pour but de s'ouvrir à la culture juridique, économique et aux politiques publiques dans une approche à la fois généraliste du droit et ciblée sur le système de santé. Les matières balayent largement ces thématiques allant d'une introduction générale au droit à l'économie en passant par une explication des institutions nationales et européennes.

Le DU s'organise sous forme de cours **non obligatoires** en moyenne **deux fois par semaine**, le soir de 17h à 19h30 sur Paris (Site des Cordeliers, Métro Odéon). Les enseignants sont disponibles, compétents et sympathiques. La plupart sont des Maîtres de conférences de la Faculté de droit, mais certains sont des intervenants grands spécialistes du droit et/ou du système de santé (conseiller d'Etat, conseiller à la cour des comptes, directrice des politiques d'autorisation et d'innovation de l'ANSM).

Tout étudiant en formation initiale en **médecine**, **pharmacie**, **odontologie** ou **maïeutique** d'une **faculté francilienne** peut s'inscrire. Le DU est **payant** avec des frais s'élevant à **600 €** pour les étudiants en formation initiale. Le processus de candidature implique le dépôt d'un CV et d'une lettre de motivation.

Pour plus d'informations :

https://odf.u-paris.fr/fr/offre-de-formation/diplome-d-universite-du-diu-1/droit-economie-gestion-DEG/du-sante-droit-et- societe-JI37YFGC.html
https://odf.u-paris.fr/fr/offre-de-formation/master-XB/droit-economie-gestion-DEG/droit-de-la-sante-K2NDIGMH/master-droit-de-la-sante-parcours-medecine-droit-et-politiques-de-sante-JT8G57MF.html

Contact : Lydia Morlet-Haidara lydia.morlet-haidara@u-paris.fr

Université de Paris Cité - DU Contentieux médical (en e-learning)

Dans un contexte de judiciarisation de la santé, les professionnels sont amenés à s'informer sur les risques engageant leurs responsabilités. Cette formation vous offrira une meilleure appréhension des différents aspects du contentieux médical.

Le DU propose une formation accessible **en ligne à partir de fin décembre 2022** avec un volume horaire de **105h** qui se termine par un **examen en septembre 2023**. Cet examen dure 2h en présentiel avec une seule session. Pour valider le DU, le candidat doit avoir obtenu une note au moins égale à 10/20. Ce diplôme est notamment **reconnu par l'Ordre National des Kinésithérapeutes**.

Concernant les frais de formations, leur montant est de **1200 €**. Les frais de dossier s'élèvent à **300 €** sauf si vous êtes inscrit(e) en Formation Initiale à Université Paris Cité pour l'année universitaire en cours.

Pour plus d'informations :

https://odf.u-paris.fr/fr/offre-de-formation/diplome-d-universite-du-diu-1/droit-economie-gestion-DEG/du-contentieux-medical-en-elearning-JI37KE48.html

Contact : Lydia Morlet-Haidara lydia.morlet-haidara@u-paris.fr

Université de Paris Cité - Masterclass Intelligence artificielle et droit de la santé

Formation unique en France, cette masterclass a pour objectif de former les personnes amenées à contribuer à **l'essor et au développement de l'intelligence artificielle** dans le secteur de la santé et de l'assurance maladie.

Elle intervient dans un contexte de réflexion générale sur le développement de l'intelligence artificielle dans ces deux secteurs.

Un **cadre réglementaire** existe déjà sur lequel doivent être formés les différents acteurs du développement de l'intelligence artificielle dans le domaine de la santé. La formation a également pour ambition de nourrir la réflexion juridique, éthique et en santé publique, afin d'envisager les possibles évolutions de ce cadre réglementaire.

À l'issue de la formation, l'étudiant est capable de :

- Mobiliser le cadre réglementaire de développement de l'IA en santé
- Envisager les possibles évolutions de l'IA en santé

Cette masterclass se déroule sur **7 sessions de 4h**, à raison d'**une journée par mois** à l'UFR de Droit, Economie, Gestion, 92240 Malakoff au Campus Saint Germain, Paris de **janvier à fin juin 2023**. La validation de la formation se fait par le biais de la **rédaction d'un article** ou **note de synthèse** sur un sujet du choix de l'apprenant en lien avec les thèmes abordés durant les enseignements. La **soutenance** a lieu en **septembre 2023**.

Concernant les frais de formations, leur montant est de **1800 €**.

Cette Masterclass est accessible aux étudiants. Cependant, il faut être **titulaire d'un BAC+3**.

Pour plus d'informations :

https://odf.u-paris.fr/plugins/odf-web/uparis/_content/program-cdmfr-fruai0754814aprjwm4ik18-fr/FQ%20Masterclass%20Intelligence%20artificielle%20et%20droit%20de%20la%20santé.pdf

Contact : Lydia Morlet-Haidara lydia.morlet-haidara@u-paris.fr

Université Paris Est Créteil – Double-Licence philosophie-médecine

Au sein de l'Université de Créteil, il est possible de suivre une **double licence médecine-philosophie**. Elle implique **l'inscription à deux UFR** : celle de médecine et celle de Lettres.

Elle implique de suivre les c**ours magistraux de philosophie** de manière **obligatoire** avec possibilité de suivre les ED de L2 de philosophie. Les étudiants en médecine sont, cependant, dispensés des cours d'anglais et de TICE.

Après la double-licence en parallèle de la DFGSM2, il est également possible de poursuivre en L3 en parallèle de la DFGSM3 puis possiblement de faire un master.

Ce cursus permet de découvrir des pans entiers de la philosophie avec en particulier le **développement d'une réflexion philosophique** bien plus enrichissante que les simples études éthiques en faculté de médecine. Cette licence aborde ainsi des thématiques variées allant de la nature au corps en passant par les sciences cognitives et les langues.

Pour plus d'informations :

Contact : M. Poma, poma@u-pec.fr

Université de Bourgogne, Dijon – Enseignements complémentaires en Sciences Humaines

L'université de Bourgogne propose aux **étudiants en médecine**, en **pharmacie** et en **maïeutique** de nombreuses **UEs d'ouvertures** pour se former aux humanités :

- Histoire de la médecine et de la pharmacie
- Médecine, spiritualité et religion
- Santé animale et médecine humaine

De plus, un **parcours de master 1 « Humanités »** est proposé aux étudiants au travers de l'UE Éthique et recherche en santé. Ce parcours est ouvert à l'ensemble des étudiants de la faculté des sciences de la santé. L'admission a lieu **sans sélection**. Il s'agit d'une UE qui balaie l'ensemble des questions éthiques qui se posent du début à la fin de vie en passant par les prélèvements d'organes et le consentement à la recherche. Cette UE se valide par la **présence aux cours** ainsi que par **deux partiels**, d'une **présentation d'article** et d'un **mémoire de fin d'année**. Cela permet aux étudiants d'obtenir à la fin du cursus « Humanités » une **équivalence de master 1**.

Au sein de l'université de Bourgogne un **master 2 en humanités médicales** et environnementales a récemment été inauguré en partenariat avec l'Université de Franche-Comté. Ce master se spécialise dans les **interactions entre humanités médicales et l'environnement** avec un apprentissage axé sur la santé globale (éthique, anthropo-socio-psychologie), la prise en compte de l'environnement et sa protection et le soin centré sur le patient.

Pour plus d'informations :

https://sante.u-bourgogne.fr/actualites/nouveau-master-humanites-medicales-et-environnementales.html

Contact : Pr Jean-Pierre Quenot, jean-pierre.quenot@chu-dijon.fr

Université Grenoble Alpes – Enseignements complémentaires en sciences humaines

L'université de Grenoble propose plusieurs formats de formations complémentaires en sciences humaines pour les **étudiants en médecine** au cours du **premier et deuxième cycle**.

Ainsi, des **UEs libres** sont proposées au cours du **premier cycle**. Celles-ci portent à la fois sur la relation patient-praticien et en particulier le rôle de l'écoute dans celle-ci, les aspects humains de la pratique médicale ainsi que l'action humanitaire et les inégalités qu'elle engendre.

Lors du **deuxième cycle**, des **UEs de master** sont proposées aux étudiants :

- Santé, pensée critique et auto-défense intellectuelle
- Innovation et résolution de problème par la créativité
- Droit et santé
- Construire et outiller une séquence pédagogique
- Méthodologies de recherche : approches qualitatives

Ces dernières ont été créées à la rentrée 2021 ou 2022 et s'inscrivent dans le **master Ingénieurie en Santé** également proposé aux étudiants en kinésithérapie. Ce master peut être poursuivi en M2.

Pour plus d'informations :

Contact : Nicolas Pinsault, nicolas.pinsault@univ-grenoble-alpes.fr

« L'UE Santé, Pensée critique et autodéfense intellectuelle (SAPCDI) s'inscrit dans le cadre d'un double cursus précoce qui permet de valider un M1 en parallèle du DFGSM/DFASM. On doit valider deux UE de 6 ECTS et une UE de 3 ECTS et réaliser un stage en laboratoire qui remplace un stage clinique. L'objectif c'est d'avoir réalisé tout ça avant la D4, donc une UE par an.

L'UE SAPCDI est ouverte aux autres cursus médicaux/paramédicaux, en l'occurrence il y avait beaucoup de kinés. Elle s'organise autour de quelques CM de 3-4h et quelques TD de 2h, avec un peu de théorie mais aussi beaucoup de situations pratiques qui rendent les cours interactifs, autour de questions d'éthique, de thérapies alternatives, etc.

C'est un format bien différent des cours habituels, qui donne des outils pour garder un esprit critique sur la façon dont le savoir nous est transmis en médecine. Personnellement ça m'a permis de prendre du recul sur certaines notions et notamment le manque de transparence sur la façon dont sont conçues les recommandations de la HAS par exemple.

On valide l'UE avec un mémoire final avec un sujet libre, en groupe. »

Clément Ambre

N.B : L'UE Santé, Pensée critique et autodéfense intellectuelle est l'une des UE de Master proposées aux étudiants.

Pour plus d'informations :

https://espaceadmission.univ-catholille.fr/isacademia/!formInscrs.connection?ww_c_formulaire=CANDIDATURE
https://fmm-catholille.fr/du-histoire-de-la-medecine/

Contact : Patrick Hautecoeur, patrick.hautecoeur@univ-catholille.fr

Université catholique de Lille - DU Santé numérique

Le DU Santé numérique est ouvert à **tous les étudiants** et s'organise sur **2 jours** (9h30-17h00) **par mois** de formation pendant **6 mois** (soit 84h au total).

Les **objectifs** de ce DU sont :

- Introduction générale au domaine de la santé numérique, cartographie de ses différents secteurs
- Analyser les transformations de la relation et des organisations de soin induites par le numérique
- Identifier les enjeux éthiques, juridiques et politiques de la santé numérique
- Se doter des outils pour accompagner les projets de santé numérique

La validation du DU passe par la **rédaction d'un mémoire** et sa **soutenance à l'oral**. À l'admission à ce DU passe par une **procédure de candidature avant le 15 décembre 2022** et implique des frais de **1300 €** ainsi que **85 €** de frais de candidature.

Pour plus d'informations :

https://fmm-catholille.fr/du-sante-numerique/

Contact : Valérie Kokoszka, valerie.kokszka@univ-catholille.fr

Université catholique de Lille - DU Éthique et gouvernance de l'innovation en santé

Ce diplôme universitaire s'adresse à la fois aux **étudiants en santé** et aux professionnels. Il s'organise en six modules de deux jours entiers par mois pendant la première moitié de l'année 2023 Il aborde les **thématiques** suivantes :

- Analyse du contexte, panomara des innovations en santé
- Processus d'innovation
- Présentation des objectifs du recours systématique à l'éthique Présentation de dispositifs de gouvernance éthique et de mise en œuvre.

À l'admission, ce DU passe par une **procédure de candidature avant janvier 2023** (lien dans l'encadré ci-dessous) et implique des frais de **1000 €**. D'autres formations existent également en particulier au sein du département d'éthique de la faculté de médecine et maïeutique.

Pour plus d'informations :

https://espaceadmission.univ-catholille.fr
https://fmm-catholille.fr/centre-dethique-medicale/

Contact : Valérie Kokoszka, valerie.kokszka@univ-catholille.fr

Université catholique de Lille - CU Méthodologies qualitatives de recherche en santé

Ce certificat universitaire s'adresse à la fois aux **étudiants en santé** et aux professionnels. Il s'organise en **10 modules** avec **9 jours de formations**, **deux par mois** de **janvier à mai 2022**. Les **thématiques** abordées sont les suivantes :

- Module 1 : Épistémologie et paradigmes de la recherche
- Module 2 : Problématiques et questions de la recherche
- Module 3 : Recherche bibliographique et gestion des références
- Module 4 : Projet de recherche
- Module 5 : Initiations aux principales méthodologies qualitatives
- Module 6 : Méthodologies quantitatives et croisement des méthodes qualitatives et quantitatives
- Module 7 : Revue systématique de la littérature
- Module 8 : La recherche "participative"
- Module 9 : Éthique de la recherche en santé
- Module 10 : Publication et communication scientifique de la recherche

L'admission à ce DU passe par une **procédure de candidature** (lien dans l'encadré ci-dessous) **avant janvier** et implique des frais de **750 €**.

Pour plus d'informations :

https://espaceadmission.univ-catholille.fr

Contact : Aurore Loretti, aurore.loretti@univ-catholille.fr

Université catholique de Lille / Université de Besançon - DIU Histoire de la médecine

Ce diplôme inter-universitaire s'adresse à la fois aux **étudiants en santé à partir du 2ème cycle** et aux professionnels de tout horizon. Il a lieu **tous les mardis** de **17 à 20h à partir de novembre 2022** en présentiel et en distanciel pour un volume horaire de **68h**.

« Aucune science ne peut être coupée de ses liens avec le passé, On ne connaît pas complètement une science tant qu'on n'en sait pas l'histoire. » *Auguste Comte*

Si l'histoire de la médecine permet de mieux comprendre le présent, elle permet également de se **projeter vers l'avenir**. Il y a une dimension épistémologique, qui devrait intéresser l'étudiant, soucieux de se questionner sur son savoir, sur la validité et la pérennité de ce savoir.

Les **objectifs** de formation sont les suivants

- Acquérir des connaissances scientifiques sur l'évolution des spécialités médicales qui ont contribué à faire progresser les sciences médicales, les techniques médico-chirurgicales, et ce au regard d'un espace culturel primordial pour un futur médecin : celui de son Histoire ;
- Comprendre les débats épistémologiques contemporains sur la distinction santé/maladie ;
- Acquérir des connaissances fondamentales concernant l'évolution historique du statut du patient, des relations médicales et de l'expérience de la maladie ;
- Suivre les innovations, et d'apprendre à relativiser nos certitudes d'aujourd'hui ;
- S'initier à la recherche en sciences humaines et sociales en médecine : épistémologie ; histoire, philosophie, sociologie des sciences biomédicales ; anthropologie, sociologie et philosophie de la maladie.

Les **thématiques** abordées sont les suivantes :

- Module 1 : Des médecines primitives au Moyen-Age
- Module 2 : La médecine de la Renaissance à la Révolution
- Module 3 : Histoire des neurosciences: des maladies du cerveau aux sciences du cerveau
- Module 4 : Histoire des Hôpitaux et des professions de santé et de l'enseignement des sciences médicales

- Module 5 : Histoire de la médecine au travers de la santé de la femme, de la mère et de l'enfant
- Module 6 : Histoire de la médecine durant la première guerre mondiale

La validation implique la **rédaction d'un mémoire** et d'une **soutenance orale**.

L'admission à ce DU passe par une procédure de candidature (lien dans l'encadré ci-dessous) jusqu'au **20 octobre 2022** et implique des frais d'inscription de **830 €**. (ou 140 € par module et il faut au moins 2 modules pour valider une UE) .

Pour plus d'informations :

https://espaceadmission.univ-catholille.fr/isacademia/!formInscrs.connection?ww_c_formulaire=CANDIDATURE
https://fmm-catholille.fr/du-histoire-de-la-medecine/

Contact : Patrick Hautecoeur, patrick.hautecoeur@univ-catholille.fr

Lyon-Est – Enseignements complémentaires en sciences humaines

L'Université Lyon 1 propose une multitude de formations complémentaires en sciences humaines aux étudiants. Il y a tout d'abord des **UEs libres** aux sujets très variés, entre autres : communication thérapeutique, SAMU social, prévention, psychologie, responsabilité sociale et environnement.

En particulier, il existe trois UEs de sciences humaines sociales qui s'inscrivent dans un parcours de **validation d'un M1 en fin de DFASM1** :

- Sciences sociales et santé (RB28): il s'agit d'une suite de séminaire sur quatre grandes thématiques qui sont les méthodologies des sciences humaines et sociales qualitatives, les constructions sociales du corps et du genre, les constructions sociales de la maladie et puis une dernière questionnant les approches différentes de la santé et de la médecine
- Épistémologie, éthique et philosophie du corps et de l'activité médicale (RB29)
- Sciences et sociétés (RB34)

Ces trois UEs permettent de valider 3 des 4 crédits nécessaires pour **l'équivalence de M1 en fin de DFASM1**.

L'inscription à ces UEs est ouverte à une vingtaine d'étudiants (voire une trentaine pour l'UERB29) de **tout niveau** chaque année (étudiants en santé, interne, même patients). La **sélection** se fait sur lettre de motivation et des frais de **61 € par UE** sont susceptibles d'être appliqués.

Ces trois UE biomédicales s'inscrivent dans un parcours général de sciences humaines qui ouvre la possibilité aux étudiants d'intégrer ensuite le **DU de philosophie du soin** et/ou le **M2 porté sur la Culture et la Santé** co-accrédités Lyon 3/Lyon 1.

Pour plus d'informations :

https://facdephilo.univ-lyon3.fr/culture-et-sante

Contact : Evelyne Lasserre, evelyne.lasserre@univ-lyon1.fr

Lyon-Est – École d'été d'humanités médicales

L'école d'été internationale médecine et humanités est un programme de **l'Université de Lyon-Est** en partenariat avec **l'Université d'Ottawa** et l'**Université Jiao Tong Shanghai** ainsi que l'Université de la Médecine Traditionnelle Chinoise de Shangai. Ce programme a connu sa 6ème édition en août 2022 et s'adresse aux étudiants de DFGSM2 de toute la France.

Chaque édition de l'école d'été internationale se fait sous un thème en particulier et comporte des conférences, des présentations et des discussions en anglais et en français. Le thème de la dernière était « L'art et la Santé ». (Il y a deux ans, le thème était « La santé dans un monde post-covid ».) Le but de l'école est alors de discuter de ce sujet sous un angle **pluridisciplinaire** regroupant philosophie, éthique, sociologie et histoire.

L'école d'été internationale regroupe une trentaine d'étudiants venant des trois pays participants et permet aux étudiants participants **d'échanger sur le sujet** mais également de partir à la **rencontre d'une autre culture** et d'une autre pratique médicale. L'école se tient normalement tous les ans **en été** (juillet ou août).

Candidature :

- L'admission au programme se fait après **évaluation du dossier** comportant une lettre de motivation et un CV. Un entretien de motivation suite alors
- La date limite se situe **début avril** environ
- Une dizaine de places est ouverte chaque année pour les étudiants

Pour plus d'informations :

https://medecinehumanite.univ-lyon1.fr/ecole-dete- medecine-et-humanites-2021

Contact : Marceau Chenault, marceau.chenault@univ-lyon1.fr

Université de Nantes – Master d'éthique

Ce **Master d'éthique** est ouvert **à partir de la DFGSM2**. Le programme dure 2 ans afin de valider un **master 1** en double-cursus. L'étudiant pourra poursuivre son cursus avec le M2 d'éthique en réalisant une année de césure. Les cours ont lieu le **jeudi après-midi** au premier semestre et le second semestre est consacré à la réalisation d'un **stage de 1 mois** et à la **rédaction d'un mémoire**.

Les **activités** et **compétences** visées sont :

- Identifier les différents enjeux (philosophiques, psychologiques, éducatifs, sociaux, juridiques, organisationnels, etc.) de la relation de soin et d'accompagnement aujourd'hui.
- Analyser d'un point de vue éthique les pratiques professionnelles : analyse de la pratique, mémoire de recherche, analyse et évaluation des pratiques du soin.
- Participer à la recherche en éthique médicale et clinique : participation au séminaire d'une équipe de recherche interdisciplinaire, aux activités d'une Consultation d'éthique Clinique, etc.
- Former et animer la réflexion éthique des praticiens : en institution ou en réseau de soin, contribuer à la mise en œuvre de comités d'éthique, former à la délibération collégiale et pluridisciplinaire.

Pour plus d'informations :

https://lettreslangages.univ-nantes.fr/formations/licences-et-masters/master-ethique

Contact : Dr. Renaud Clément, renaud.clement@chu-nantes.fr

Université de Rennes – Master de santé publique

L'université de Rennes propose de nombreux enseignements complémentaires pour s'initier aux et approfondir les sciences humaines. Il y a tout d'abord une large offre d'UEs libres portant sur le **droit**, la **psychologie** et les **sciences sociales**. À cela s'ajoute la possibilité de suivre de nombreuses **UEs de M1** :

- Droit et gouvernance du secteur sanitaire et social
- Situation de handicap et participation sociale
- Promotion de la santé et prévention
- Histoire de la criminologie / Système judiciaire
- Éthique, soins et société / Introduction aux méthodes des sciences sociales

L'Université de Rennes offre de plus un parcours de master 1 en santé publique pour les étudiants en santé. Le **master 1 de santé publique** est proposé en partenariat avec l'Université Rennes 1 et l'Ecole des Hautes Etudes en Santé Publique (EHESP). Il est accessible **dès la DFGSM2** pour les étudiants en santé. Trois parcours différents accueillent les étudiants :

- Master 1 santé publique - sciences quantitatives
- Master 1 santé publique - criminologie
- Master 1 santé publique - sciences sociales et management

La formation s'adapte en fonction du profil des étudiants. Ainsi, les étudiants **inscrits en médecine-sciences** de la faculté de Rennes se verront proposé une formation sur deux ans permettant de valider les 60 ECTS nécessaires à **l'équivalence de M1 en fin de DFGSM3**. Les étudiants en santé **non inscrits** dans ce parcours pourront valider 30 ECTS en parallèle de leur DFGSM2 et DFGSM3 et obtiendront **l'équivalence de master 1 en fin de DFASM1**.

À la suite de ce master, l'Université de Rennes propose **12 parcours de master 2 en santé publique** différents pour permettre aux étudiants de se spécialiser.

Pour plus d'informations :

https://medecine.univ-rennes1.fr/master-1-sante-publique

Contact : Dr. Garlantezec, ronan.garlantezec@univ-rennes1.fr

Université de Strasbourg – Enseignements complémentaires en Sciences Humaines

L'Université de Strasbourg propose de nombreuses formations pour s'initier et approfondir les sciences humaines en parallèle de son cursus médical.

Ainsi, l'université propose un **Master Éthique interdisciplinaire** avec un parcours aménagé pour les étudiants en santé pour le M1. L'inscription se fait classiquement en parallèle avec le DFGSM3 ce qui permet la validation de la quasi-totalité du M1 à l'exception des crédits de stage validés pendant le deuxième cycle. À la **fin du DFASM1**, la **maîtrise en éthique (M1)** est alors validée et une inscription en M2 est possible.

D'autres masters sont également accessibles aux étudiants :

- Master - Épistémiologie, histoire des sciences et techniques
- Master - Sciences et société : histoire, philosophie, sociologie

Ces deux masters ont également un parcours aménagé pour les étudiants en santé.

Pour plus d'informations :

https://ethique.unistra.fr/master-ethique/master-ethique- 2020-2021/

Contact : Jean-Christophe Weber, Jean- Christophe.Weber@chru-strasbourg.fr

Université de Toulouse – Master Biodiversité, Écologie et Évolution

L'Université de Toulouse offre de nombreuses formations complémentaires en sciences humaines. De nombreux **DUs accessibles pendant l'internat** permettent d'approfondir ces disciplines.

Au cours du premier et deuxième cycle, **trois UEs de master** sont proposées aux étudiants :

- Anthropobiologie et écologie humaine
- Méthodes et concept en anthropologie
- Évolution et ses mécanismes

Ces trois UEs de master s'inscrivent dans le **Master scientifique Biodiversité, Écologie et Évolution**. Leur suivi permet de suivre par la suite le master 2 Santé Écologie et Évolution humaine, alliant sciences fondamentales et sciences humaines.

Pour plus d'informations :

https://www.univ-tlse3.fr/master-biodiversite-ecologie-et-evolution-parcours-ecologie-evolution

Contact : Jose Braga, jose.braga@univ-tlse3.fr

Université de Toulouse – Master « Éthique du soin et recherche »

Il s'agit là d'un master accueillant des étudiants aux **parcours très hétérogènes** (juristes, philosophes, infirmiers, médecins, internes, étudiants en droit, en philosophie, en sciences, en médecine…). Les enseignements sont répartis entre les trois universités toulousaines (UT1 : Droit, UT2 : sciences humaines : UT3 : sciences/médecine).

L'université Toulouse 2 offre la possibilité de suivre les enseignements grâce au **SED** (Service d'Enseignement à Distance), ce qui est très intéressant pour réaliser un double cursus et concilier à côté ses études médicales par exemple.

Les modalités d'évaluation sont légèrement différentes entre les étudiants en présentiel et ceux inscrits au SED. Il n'en reste pas moins que les modalités de contrôle des connaissances reposent sur des **dossiers à rendre**, des **écrits terminaux**, des **oraux**, des **commentaires de textes**.

Les M1&2 se réalisent sur **deux années distinctes**, c'est-à-dire qu'il n'y pas de parcours dérogatoire pour le M1. La validation du M2 repose sur la réalisation d'un **mémoire** de 70 à 100 pages. Ce master traite de nombreux matières/thèmes : philosophie de la vie, philosophie des sciences, philosophie de la santé, épistémologie de la médecine, épistémologie de la biologie, histoire de la médecine, enjeux de santé publique, inégalités sociales de santé, procréation et vie commençante, éthique et fin de vie, droit et risque, droit et politiques de santé, éthique et vie, bioéthique et libertés…

Pour plus d'informations :

https://www.univ-tlse2.fr/accueil/formation-insertion/master-ethique-du-soin-et-recherche-philo-medecine-droit

Université de Tours – Diplôme de préparation à la recherche en sciences humaines

En miroir de la formation précoce en sciences fondamentales, la faculté de médecine de Tours propose un diplôme de préparation à la recherche en sciences humaines. Ce diplôme composé de modules de **20h de cours** est accessible **dès le DFGSM2**.

Les modules s'articulent en parcours de **cinq spécialités** :

- Psychologie en santé
- Éthique médicale
- Philosophie des neurosciences
- Geste et représentations de la santé
- Santé publique et promotion de la santé

L'étudiant peut choisir de valider un seul ou plusieurs modules. Dans le cadre de **l'équivalence de M1,** l'étudiant doit **valider quatre modules** (deux au minimum dans la spécialité choisie), réaliser un **stage de 6 semaines** et soutenir un **mémoire.** Un directeur de mémoire le guidera dans ses choix de modules.

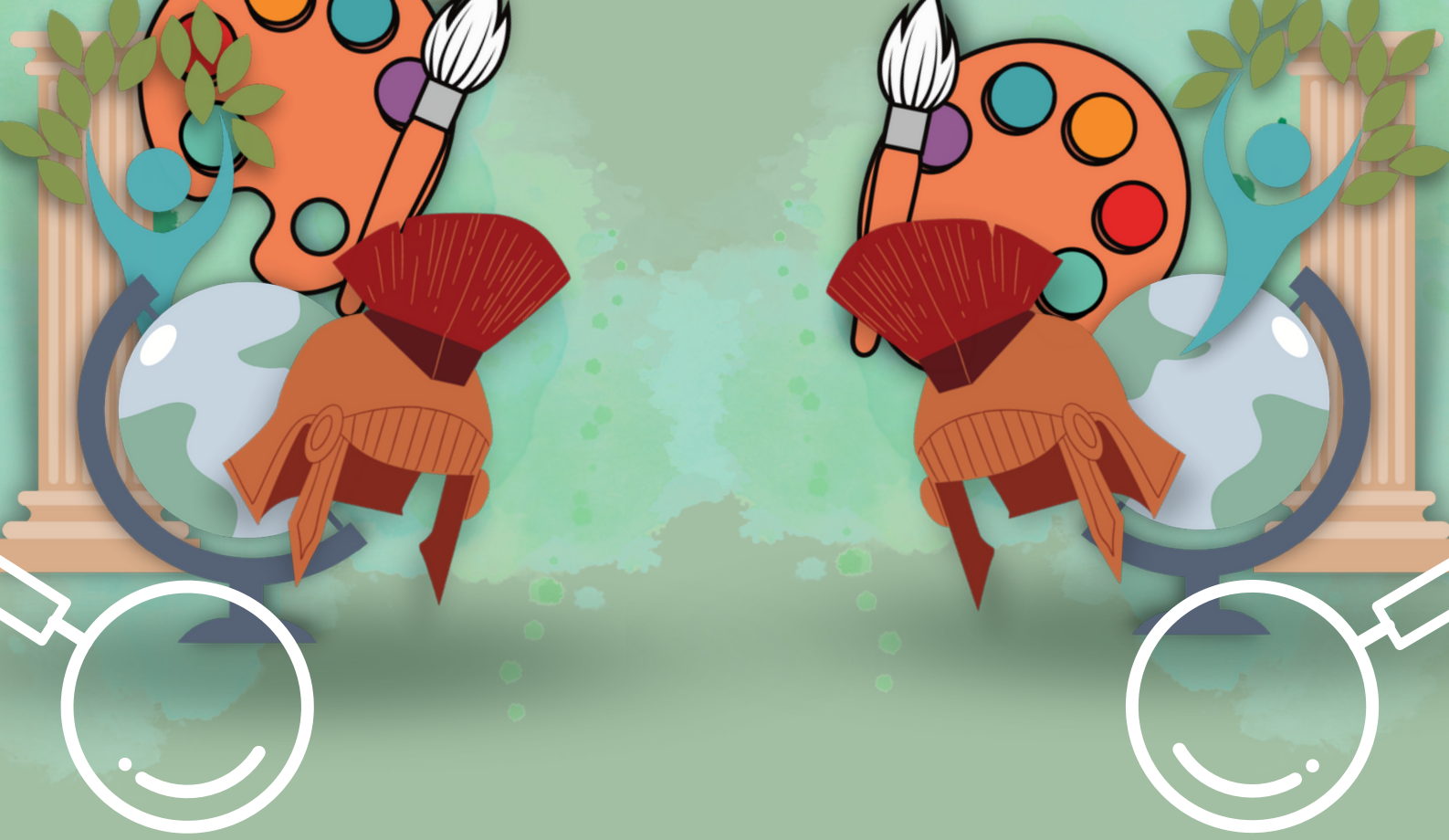
Différents M2 sont alors accessibles pour l'étudiant. Certains existent directement au sein de la faculté de Médecine (**M2 « Santé publique, évaluation en santé »**), d'autres sont proposés par les autres Facultés (ex. M2 « Cognition, Neurosciences et Psychologie »). Plus généralement, la faculté de médecine propose **deux masters en double-cursus** avec le Centre d'Etudes Supérieures de la Renaissance :

- Humanités et santé
- Patrimoines et santé

Ces deux parcours de M2 sont alors aménagés pour être suivis en parallèle d'une inscription en médecine.

Pour plus d'informations :

https://cesr.univ-tours.fr/centre-detudes-superieures-de-la-renaissance/double-cursus-ufr-medecine-cesr



FORMATIONS NATIONALES

38

École Normale Supérieure Paris – Médecine-Humanités

Les étudiants en médecine doivent se préparer à un métier où les **« humanités médicales »** seront sans cesse mobilisées, des cas cliniques et des relations de soin aux enjeux éthiques et politiques les plus généraux.

Ce programme, **créé en 2018**, s'adresse aux étudiants en médecine qui souhaitent compléter leur formation professionnelle par un cursus adapté en Humanités à l'ENS inspiré de ce qui existe déjà en sciences. Ancrée au carrefour des Sciences et des Lettres, l'ENS constitue un cadre idéal pour ce projet : relier les principes généraux des humanités aux questions les plus nouvelles posées par les savoirs et les pratiques de la médecine.

Organisation du cursus

Le cursus dure **3 ans** :

- La **1ère année** est aménagée pour permettre aux étudiants de suivre les enseignements de l'ENS-PSL en humanités en parallèle à leurs études de médecine (DFGSM3). La formation comporte une série de cours puisés dans l'offre Master et les séminaires en humanités de l'ENS, et un séminaire spécifique « Médecine-Humanités », ainsi qu'un encadrement individualisé.
- La **2ème année**, les étudiants interrompent leur formation médicale et se consacrent à la recherche pour leur mémoire de Master dans une discipline des humanités de leur choix (lettres, philosophie, sciences de l'antiquité, histoire, géographie, histoire des arts, sciences sociales, économie, etc.), sur un sujet liant la médecine et cette discipline (questionnement éthique, économie de la santé, sociologie de la clinique, représentations du soin dans les arts, etc.). Parallèlement, ils poursuivent leur formation en humanités grâce aux enseignements de l'ENS.
- La **3ème année**, les étudiants reprennent leur cursus de médecine en 4e année (DFASM 1) et achèvent, en parallèle, la rédaction de leur mémoire de Master en humanités.

Au terme des 3 ans, ils soutiennent leur mémoire et obtiennent un Master dans une discipline des humanités ainsi que le Diplôme de l'ENS. Les étudiants bénéficient d'une bourse de **1000€/mois** pendant 3 ans et peuvent s'ils le souhaitent louer une chambre sur le campus.

Un séminaire dédié

Outre l'accès à tous les enseignements en humanités de l'ENS, les étudiants du programme bénéficient d'un séminaire dédié, dont **une séance par semestre** leur est confiée. Ce **séminaire interdisciplinaire** propose une approche croisée des « humanités médicales » autour de savoirs et de représentations liées au corps, à la maladie et au soin. La parole est donnée à des chercheurs en histoire, philosophie, sciences de l'Antiquité, littérature, histoire des arts, sciences sociales, sciences cognitives et médecine, ainsi qu'à des artistes.

Ce séminaire est **ouvert à tous** et il s'adresse aussi bien aux futurs médecins et aux professionnels de santé qu'aux étudiants de toutes disciplines et au public concerné. Les étudiants de la 1ère promotion ont notamment eu l'occasion de présenter leurs travaux devant les chercheurs de l'Institut Imagine. En 2019-2020, les thématiques du séminaire ont été « Le corps réparé » (S1) et « La folie est-elle une maladie ? » (S2). En 2021-2022 les thématiques portaient sur « Qu'est-ce que la médecin numérique ? » et « Les financements de l'innovation en santé ».

En outre, les étudiants du programme assistent à des **« conférences de prestige »** où ils dialoguent sur leurs projets avec des chercheurs de haut niveau dans le domaine des humanités médicales. Ils peuvent également assister aux conférences du programme parallèle Médecine-Sciences.

Procédure de candidature

La candidature n'est autorisée **que lors de la seconde année de médecine**. **Toutes les filières** sont acceptées. **L'admissibilité se fait sur dossier** comportant un CV, une lettre de motivation, les bulletins de lycée et notes du baccalauréat, le classement au concours PACES, le dossier scolaire universitaire et des lettres de recommandation. Les candidats doivent déposer leur dossier de candidature sur la **plateforme en ligne de l'ENS**.

Les étudiants admissibles sont autorisés à passer le **concours**. Il est constitué d'une épreuve écrite (étude d'un dossier de documents, 3 heures) et d'un oral (entretien de motivation, 20 minutes). En 2022, 45 dossiers ont été reçus, 11 candidats ont été admissibles, et 5 admis.

Calendrier de candidature :

- Dépôt des dossiers : de **début mars à début mai** - Les résultats d'admissibilité sont publiés **fin mai**
- Les épreuves orales ont lieu **début ou mi-juin**
- Les résultats définitifs sont annoncés **début juillet**

Pour plus d'informations :

https://medecine-humanites.ens.fr

Contact : medecine-humanites@ens.fr

« Le cursus Médecine-humanités est un nouveau programme de l'ENS Paris qui permet aux étudiants et aux étudiantes en médecine d'obtenir le diplôme de l'ENS lettres ainsi qu'un master de recherche en humanités dans le domaine de leur choix, pouvant déboucher sur un doctorat. La scolarité dure trois ans, ce qui suppose d'effectuer le DFGSM3 en double cursus pendant la première année d'insertion dans un des départements de l'école, puis de faire une ou deux années de césure de médecine pendant les deux années de master, avant de reprendre le DFASM1. La sélection a lieu en fin de P2, et consiste en une campagne d'admissibilité sur dossier (lettre de motivation, notes...) ouvrant la voie à une épreuve d'admission combinant une épreuve écrite sous forme de commentaire croisé de documents, et un oral de motivation.

L'ENS est une école incroyablement épanouissante, dans laquelle on étudie ce qu'on aime, entouré d'élèves très douées et motivées. Toutes les disciplines proposées par l'école nous sont ouvertes : philosophie, histoire, géographie, littérature, sociologie, histoire et théorie des arts, économie, et chacune peut nourrir la pratique médicale et la réflexion sur l'éthique de la santé, parfois sous des angles inédits, et ouvrir des carrières de recherche et d'enseignement en parallèle de la médecine, ou du moins donner les outils et idées nécessaires pour réfléchir aux situations éthiques rencontrées dans notre pratique.

J'ai intégré le cursus Médecine-humanités en 2019 avec l'idée d'étudier la philosophie des sciences, mais ai choisi de m'orienter vers un master de recherche en sciences sociales où je rédige actuellement un mémoire sur les relations entre soignants et polices en garde à vue médicalisée et la négociation éthique que cette rencontre suscite, dans le contexte des violences de l'incarcération et l'arrestation. A l'ENS j'ai beaucoup aimé la confiance qui règne entre les enseignantes et les étudiantes qui m'a permis de travailler en pleine autonomie sur les sujets qui me passionnent, tout en étant très soutenu dans mes études grâce à l'organisation individualisée des parcours des élèves et le système de tutorat qui permet d'être suivi régulièrement par une enseignante chercheuse.

La première année du programme, de la découverte de l'ENS, est très dense en raison de la validation de la troisième année de médecine, et de la remise à niveau que l'on doit faire pour étudier aux côtés des élèves sortant de classes préparatoires littéraires et être prêts pour entrer en master, mais le travail que l'on fait est passionnant et très valorisé : on a eu l'occasion d'écrire dans des revues et participer à des projets de recherche, dès la première année ! Le campus est aussi très agréable, avec une ambiance bienveillante entre des étudiantes avec des intérêts très variés, et une vie étudiante très dynamique, ce qui crée vraiment un cadre parfait pour s'épanouir dans ce qu'on fait. »

Félix Wolfram, promotion 2020

ECOLES DE COMMERCE

43

Il est possible de faire valoir ses études de médecine et de postuler à des **écoles de commerce** via des **passerelles** (admission sur titre). Plusieurs écoles sont accessibles via cette voie, en voici deux exemples :

Master in Management - ESSEC Business School :

Les étudiants en médecine peuvent postuler **à partir de la 5ème année** (ou possiblement lors d'une **équivalence Master 1** validée) à l'ESSEC. Ainsi, ils intégreront l'ESSEC Grande École - Master in Management (MIM) directement en Cycle Master. Le cursus dure alors **2 ans**.

« Le programme Grande École de l'ESSEC est l'un des Masters in Management les plus anciens et les plus prestigieux au monde. Son objectif ? Former la nouvelle génération de dirigeants responsables.

La flexibilité unique du modèle pédagogique proposé par l'ESSEC vous permettra de construire votre propre parcours académique, de rester généraliste ou de vous spécialiser, grâce aux 50 filières de spécialisation proposées sur nos campus de Cergy, Singapour ou de Rabat. »

Felix Papier, Directeur de l'ESSEC

Pour postuler, il faut s'y **prendre à l'avance**. En effet, l'année dernière la clôture des candidatures en ligne a eu lieu le 22 mars. Ensuite, des entretiens en présentiel ont eu lieu début juin pour sélectionner les candidats admis.

Les frais de dossiers s'élèvent à **180 €**. Les frais de scolarité sont de **17 200 € par an** et les frais de service aux étudiants, valables pour toute la scolarité, sont de **2180 €**.

Pour plus d'informations :

https://www.essec.edu/fr/programme/grande-ecole/grande-ecole-admis-sur-titre-francais/

Master in Management - ESCP Business School :

Les étudiants en médecine peuvent postuler **à partir de leur 3ème année validée** à l'ESCP. Ainsi, ils intégreront l'ESSEC Grande Ecole - Master in Management (MIM) directement en Cycle Master.

Pour postuler, il faut s'y **prendre à l'avance**. En effet, l'année dernière la clôture des candidatures en ligne a eu lieu le 09 mars. Ensuite, des entretiens de motivation en présentiel ont eu lieu fin avril pour apprécier la personnalité du candidat.

Les frais de dossiers s'élèvent à **180 €**. Les frais de scolarité sont de **19 000 € par an**.

Pour plus d'informations :

https://escp.eu/sites/default/files/PDF/Programmes/Master-in-Management/concours-admission-directe/concours-admission-directe-master-in-management-ESCP-MAJ-Jan-2022.pdf

Contact : mimparis@ecsp.eu

MOOC (MASSIVE OPEN ONLINE COURSE)

Il est également possible de vous **auto-former** en suivant des **MOOC** (Massive Open Online Course). Les MOOC sont, en quelque sorte, des cours en ligne. Certaines sont gratuites, d'autres sont payantes. Celles que nous vous présenterons seront **gratuites**. Ce ne sont que des exemples, il en existe plein d'autres.

Soyez curieux !

Intégrité scientifique dans les métiers de la recherche

Le MOOC « Intégrité scientifique dans les métiers de la recherche » de **l'Université de Bordeaux** propose une formation gratuite et ouverte à toute personne qui s'interroge sur une **recherche intègre et responsable** !

Le MOOC dure **16 heures**.

Plan de cours :

- Module 1 : Les enjeux de l'intégrité scientifique
- Module 2 : Les manquements à l'intégrité scientifique : c'est quoi? Pourquoi?
- Module 3 : Prévenir les méconduites scientifiques
- Module 4 : La régulation de l'intégrité scientifique

Ce MOOC donne lieu à une **attestation** de suivi avec succès gratuitement.

Pour plus d'informations :

https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/integrite-scientifique-dans-les-metiers-de-la-recherche/

Éthique de la recherche

Le MOOC en ligne gratuit « Éthique de la recherche » de **l'Université de Lyon** s'adresse aux à tous les citoyens qui souhaitent réfléchir aux enjeux éthiques de la recherche.

Le MOOC dure **8 heures**.

Plan de cours :

- Partie 0 : Éthique et sciences aujourd'hui
- Partie 1 : Qu'est-ce que l'éthique de la recherche ?
- Partie 2 : Pourquoi l'éthique fait-elle partie de la science ?
- Partie 3 : Sciences, technologies, innovation et démocratie
- Partie 4 : La responsabilité des chercheurs et des institutions
- Partie 5 : Conflits d'intérêts, conflits de valeurs

Les inscriptions ont lieu de **juillet à décembre**.

Le suivi du MOOC et la délivrance de **l'attestation** sont gratuits.

Pour plus d'informations :

https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/la-science-ouverte/

La science ouverte

Le MOOC en ligne gratuit « La science Ouverte » de **Sorbonne Université** a pour objectif de montrer l'évolution et les transformations des pratiques de recherche, de la production des savoirs scientifiques jusqu'à leur diffusion.

Le MOOC dure **15 heures**.

Plan de cours :

- Module 1 : Introduction
- Module 2: Publication
- Module 3 : Données de la recherche
- Module 4 : Evaluation de la recherche
- Module 5 : Sciences participatives
- Module 6 : Sciences et société
- Module 7 : Perspectives

Les inscriptions ont lieu de juillet 2022 à juillet 2023.

Le suivi du MOOC et la délivrance de **l'attestation** sont gratuits.

Pour plus d'informations :

https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/la-science-ouverte/

CONTACT

ANEMF (Association Nationale des Etudiants en Médecine de France)
Pierre-Alexis Da Costa
Chargé de Mission Double-Cursus et Recherche 2022-2023
pierre-alexis.dacosta@anemf.org
www.anemf.org
Téléphone : 01 40 33 70 72
Adresse : 79 rue Perier, 92120 Montrouge

AMPS (Association Médecine Pharmacie Sciences)
Antonin Verdier, **Eva Galateau**
Président 2022-2023, VP Informations et Tutorat 2022-2023
tutorat@amps-asso.org
www.amps-asso.org
Adresse : 54, Rue de Varenne, 75007 Paris

Mise à jour et actualisation du Guide Double-Cursus Médecine-Humanités 2021-2022

Comité de rédaction 2021-2022 : Erwan Orion, Lea Feldmann, Linda Kokou
Comité de rédaction 2022-2023 : Pierre-Alexis Da Costa et Eva Galateau
Chartage : Pierre-Alexis Da Costa