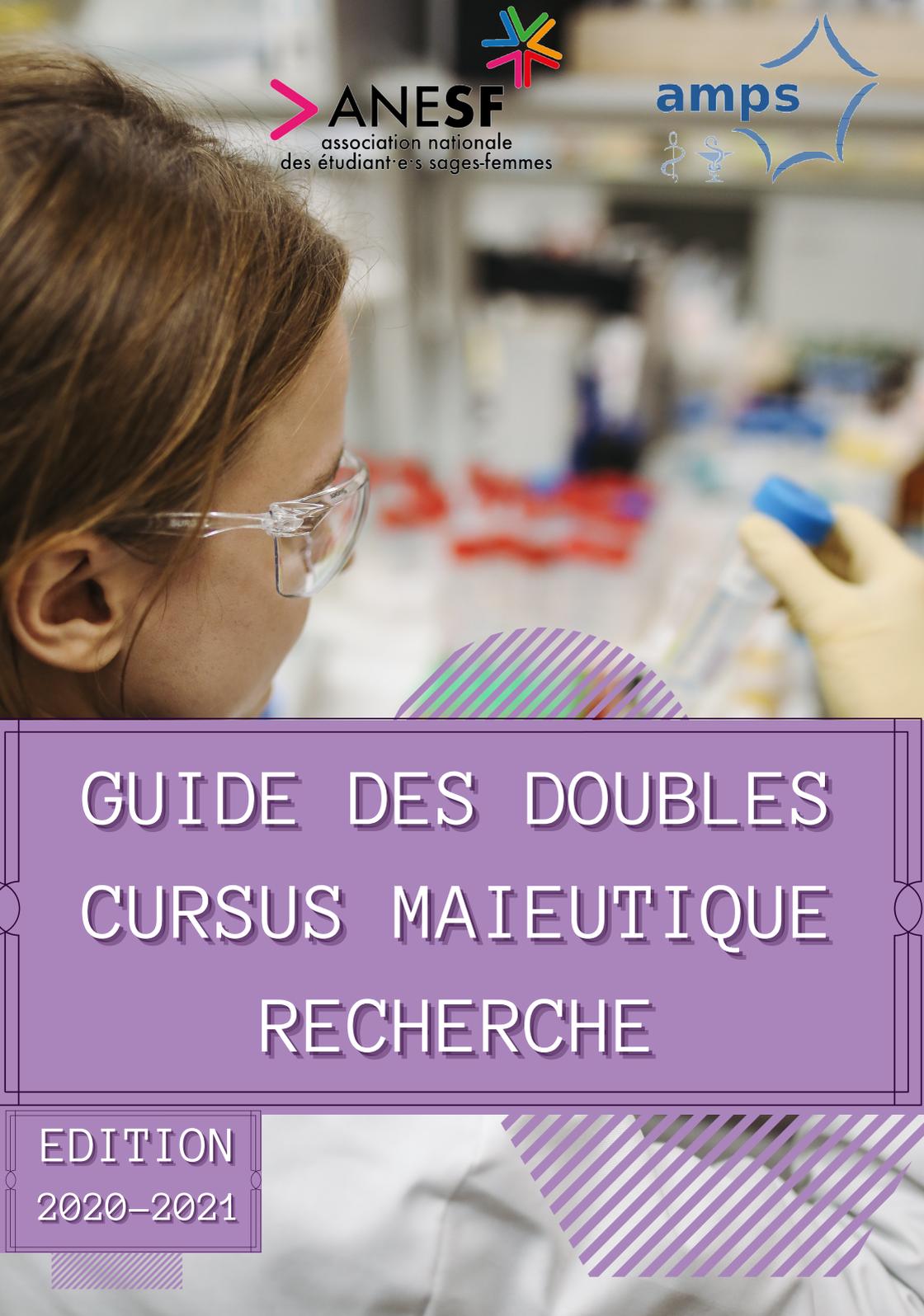




> ANESF
association nationale
des étudiant·e·s sages-femmes



amps



**GUIDE DES DOUBLES
CURSUS MAIEUTIQUE
RECHERCHE**

**EDITION
2020-2021**

Guide

Double Coursus en Maïeutique

Rédactrice

Apolline Madec

Relecteur.trices.s

Ensemble du bureau national de l'ANESF,
Liza Hettal, Mathieu Yèche

Conception de la maquette

Alexandre Tea- Juliette Reveilles



Mots des président.e.s

L'AMPS
(Association Médecine Pharmacie Sciences)



Inaccessible la recherche ? Elle est plus ouverte que l'on ne l'imagine. Le plus fort critère de sélection restant la proportion d'étudiants (surtout les étudiantes) osant envoyer leur candidature : Osez !

C'est une affaire de passion et de curiosité, des études variées, rémunérées, offrant une large part de liberté intellectuelle, d'autonomie. Cette liberté vous mettra en position de tracer votre voie : recherche fondamentale/appliquée, in vitro / in vivo, double cursus précoce ou tardif, sujet de recherche risqué et novateur/classique et dé-risqué, open science, networking intensif, etc.

Le maître-mot de ce cursus est : LIBERTÉ !

Si vous choisissez de tenter cette belle aventure humaine, l'AMPS sera là pour vous épauler, et faire de la belle Science au service des patients.

Ugo Hirigoyen
Président de l'AMPS 2020-2021

Mots des président.e.s

L'ANESF



> ANESF
association nationale
des étudiant.e.s sages-femmes

La physiologie, au cœur de notre profession, est souvent oubliée, et il est parfois impossible de savoir si nos pratiques sont réellement les meilleures pour la santé des patient.e.s, car elles ne sont pas prouvées par la science.

Il est absolument indispensable de développer la recherche en maïeutique, et plus largement en physiologie, afin que nos recommandations pour la pratique clinique soient les plus appropriées possibles, et basées sur un niveau de preuve adéquat, pour une meilleure prise en charge des patientes et des couples.

La recherche en maïeutique est l'un des fers de lance de l'ANESF. C'est un des plus grands enjeux de notre profession et nous nous y investissons à travers la formation et l'information des étudiant.e.s sages-femmes, la promotion des doubles masters en maïeutique, ainsi que la lutte pour l'accès des sages-femmes à la bi-appartenance.

Nous sommes amené.e.s à accompagner les étudiant.e.s sages-femmes au local, dans l'accès et la revendication de l'accès au double cursus, car c'est un droit, mentionné dans notre arrêté de formation.

Nous espérons que ce guide permettra aux étudiant.e.s de mieux comprendre et appréhender l'importance de la recherche, et la faisabilité de celle-ci.

Bonne lecture à toutes et à tous.

Fanny Toussaint, Présidente de l'ANESF
Apolline Madec, Vice-Présidente en charge de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche de l'ANESF

SOMMAIRE

PARTIE 1 – LA RECHERCHE DANS LES ÉTUDES

<i>Pourquoi faire un double cursus?</i>	<i>6</i>
<i>Pour quel engagement?</i>	<i>7</i>
<i>Les écoles et double cursus fac intégrés</i>	<i>7</i>
<i>Témoignages.....</i>	<i>8</i>

PARTIE 2 – DOUBLE CURSUS EN MAÏEUTIQUE

<i>Pourquoi faire de la recherche en maïeutique ?</i>	<i>10</i>
<i>Quels sont les domaines de recherche en maïeutique ?..</i>	<i>10</i>
<i>Comment accéder à la recherche en maïeutique?</i>	<i>11</i>

PARTIE 3 – CONTACTS

<i>Contact ANESF & AMPS</i>	<i>14</i>
---------------------------------------	-----------

<u><i>ANNEXE: ÉTAT DES LIEUX</i></u>	<i>15</i>
--	-----------

LA RECHERCHE DANS LES ETUDES

Pourquoi faire un double cursus?

Le cursus de recherche est ouvert aux étudiant.e.s sages-femmes depuis l'arrêté du 19 juillet 2011 relatif au régime des études en vue du diplôme de formation générale en sciences maïeutiques. **Les doubles cursus permettent aux étudiant.e.s sages-femmes d'obtenir un Master 1 de recherche précocement**, c'est-à-dire avant la fin de leurs études de maïeutique. Cela leur permet, dans un second temps, de valider un Master 2 puis un doctorat d'université pour ainsi devenir sage-femme chercheuse.

Un doctorat d'université se prépare sur 3 ans ou plus. Il s'agit d'un travail de recherche universitaire, encadré par des directeurs ou directrices de thèse. L'objectif est de développer un projet de recherche sur une question scientifique donnée, autour de laquelle il n'existe pour l'instant pas de réponses précises. Les résultats de ces travaux de thèse sont accessibles à la communauté scientifique par des publications. La thèse se termine par une soutenance devant un jury qui évalue la qualité du travail.

Le doctorat d'université n'est pas obligatoire dans la pratique de sage-femme mais il permet de devenir enseignant.e-chercheur. se si la thèse est qualifiée par le CNU (Conseil National des Universités) de maïeutique et d'accéder au statut de "Maître de Conférence Universitaire" puis à celui de "Professeur des Universités". A l'heure actuelle, il n'est pas possible pour les sages-femmes d'exercer en tant qu'enseignant.e-chercheur.se et sage-femme clinicienne, à l'inverse des médecins pour qui ces deux exercices sont possible grâce au statut de praticien hospitalier (PH), permettant ainsi d'être MCU-PH et PU-PH et de cumuler les activités; cela s'appelle la bi-apparte-

nance. Toutefois, certaines sages-femmes chercheur.se.s établissent des conventions entre des CHU, des établissements de formation de sages-femmes et des laboratoires de recherche pour pouvoir continuer l'enseignement et la recherche en parallèle de leur exercice clinique.

Pour quel engagement?

S'engager dans un double cursus - et le terminer - est un parcours particulièrement enrichissant autant intellectuellement qu'humainement. Néanmoins, il faut être conscient que devenir sage-femme chercheuse demande du temps, de l'énergie et beaucoup de volonté.

Au cours des études de sages-femmes, les horaires sont censées être aménagés pour pouvoir assister aux UE (unités d'enseignements) de recherche en parallèle du cursus classique, mais ce n'est pas toujours le cas (cf. Annexe). Il en est de même pour le stage de recherche de M1, possiblement réalisable pendant les vacances, compromis dans certains établissements de formation par des stages estivaux. Le M1 représente donc une charge de travail supplémentaire, car les UE de recherche doivent être travaillées en plus des cours de la formation, parfois sans aménagement.

Il faut compter au minimum 4 ans d'études en plus du cursus classique pour effectuer une année de M2 et le doctorat d'université, mais il est possible de garder une activité clinique en parallèle de ce cursus.

Les écoles et doubles cursus fac intégrés

Certaines écoles telles que l'école de l'INSERM ou l'ENS proposent des cursus de recherche intégrés en parallèle des études, mal-

heureusement ces derniers ne sont pas (encore) accessibles aux étudiant.e.s sages-femmes.

Témoignages

“Ce cursus permet de diversifier ses connaissances et ses centres d’intérêt. En effet, en 3ème année j’ai suivi l’unité de master “Conception des médicaments” et cette année je suis l’unité de master “Nutrition, Métabolisme et Pathologies”. Étudier la nutrition me permet de pouvoir utiliser ces connaissances dans mon domaine qui est la maïeutique et de pouvoir accompagner les femmes dans des démarches nutritionnelles. Les cours ne sont pas obligatoires ce qui me permet de pouvoir à la fois assurer mes cours à l’école de sages-femmes et le soir de pouvoir travailler les cours de master sachant que ça ne prend pas beaucoup de temps et qu’il y’a qu’un partiel à valider en fin de semestre pour chaque unité. Le plus contraignant est d’arriver à caler les 8 semaines de stage obligatoire pour valider le master sachant que nos études sont déjà très denses. ”

Laura Faucher,
étudiante en 4ème année à Clermont-Ferrand

“En quatrième année, j’ai choisi le double master Sciences Humaines et Sociales à l’Université de Montpellier en plus de mes études de sage-femme.

Durant tout le second trimestre, mes jeudis après-midi ont été banalisés, et j’ai pu assister aux cours de mon double master.

C’était vraiment passionnant, et cela m’a apporté beaucoup concernant l’éthique et la remise en question de nos pratiques professionnelles.

A l’université de Montpellier, afin de valider un master 1 de SHS à la fin de notre cursus, il faut faire 2 semestres de double master (par

exemple un au deuxième semestre de quatrième année et un au premier semestre de cinquième année) et soutenir un mémoire à l'issue de ces deux semestres de formation.

Cela me permettra de m'inscrire en M2 de SHS après mon diplôme d'état de sage-femme"

**Fanny Toussaint,
étudiante en 5ème année à Nîmes**

«Au cours de ma 1ère année en école de SF j'ai pu m'inscrire en parallèle de l'école, à des UE de M1 « éthique du soin » dispensés dans le cadre d'un master santé publique.

Durant toute l'année, chaque jeudi après-midi j'allais aux cours de ces UE avec les étudiant.e.s en médecine ; les cours en amphithéâtres abordaient très régulièrement des sujets d'actualité en rapport avec l'éthique et le soin (PMA, fin de vie, prothèses robotisées, GPA, tests cliniques sur les animaux de laboratoire, etc.) et nous permettaient d'échanger librement entre étudiants de différentes filières et de différents niveaux d'études.

Aussi nous devons réaliser un exposé oral en groupe de quelques étudiant.e.s chaque semestre, sur un sujet de notre choix en rapport avec une thématique générale portant sur l'éthique.

Ces UE m'ont donné l'occasion d'apporter mon expertise d'étudiant sage-femme lors des exposés oraux, d'échanger tout au long de l'année avec les étudiant.e.s en médecine et partager nos avis alors qu'en dehors de ces UE nous n'avons aucun cours en commun.

Enfin ca m'a permis de découvrir qu'à l'université il y avait une multitude de parcours différents possibles pour faire des masters ou des doctorats et que mes études dans l'enseignement supérieur n'allaient pas se résumer au DE de sage-femme !»

**Maxime Douine,
étudiant sage-femme en quatrième année à Metz**

DOUBLE CURSUS EN MAÏEUTIQUE

Pourquoi faire de la recherche en maïeutique ?

La recherche en maïeutique offre aux sages-femmes la possibilité d'exercer leur profession d'une nouvelle manière, en devenant docteur.e.s ou enseignant.e.s-chercheur.se.s dans de multiples domaines de recherche. Cela diversifie le profil des sages-femmes entre la clinique, l'enseignement et la recherche dans des domaines variés et permet à la profession d'être reconnue comme profession médicale autonome grâce à l'édition par des sages-femmes de recommandations scientifiques basées sur les preuves, plutôt que les pratiques empiriques fréquemment retrouvées.

Quels sont les domaines de recherche pour la sage-femme ?

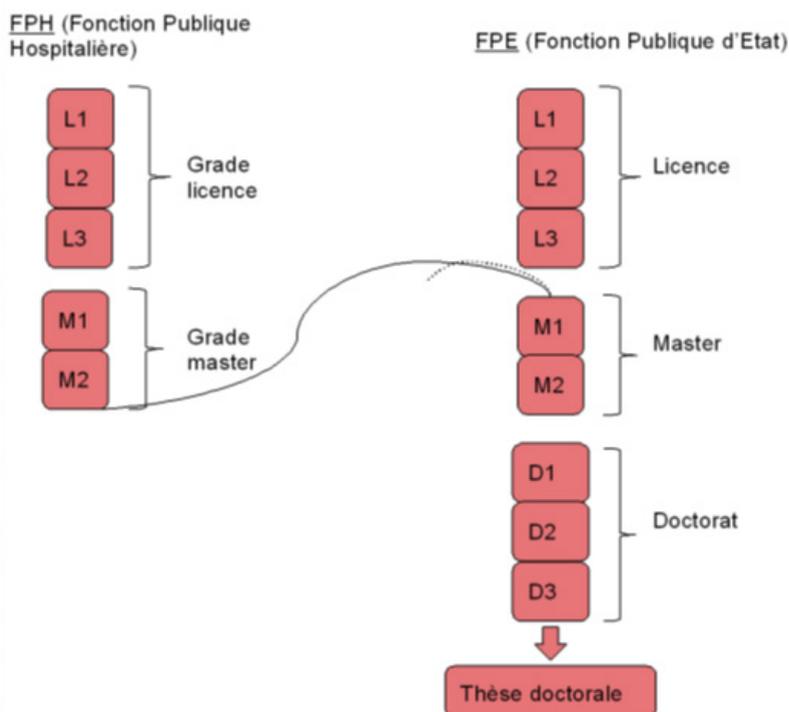
Les domaines de la recherche en maïeutique sont multiples ; il est possible de faire de la recherche en sciences humaines, avec des doctorats en éthique et sociologie par exemple, ou en sciences exactes avec des doctorats en biologie ou virologie. De même, en tant que sage-femme chercheur.se, il est tout à fait possible de faire de la recherche clinique auprès des patient.e.s ou de la recherche fondamentale en laboratoire, en fonction de ce que l'on préfère comme discipline.

Finalement, le métier de sage-femme rassemble de nombreux sujets transversaux, aussi les sages-femmes peuvent faire de la recherche en santé publique, en psychologie, en virologie, en éthique, en sociologie, en biologie, en anthropologie, etc.

Pour plus d'informations sur les domaines de recherche en maïeutique, n'hésitez pas à aller sur le compte Instagram de l'ANESF, **@ANESF_SageFemme** où nous publions régulièrement des études de sages-femmes chercheur.se.s.

Comment accéder à la recherche en maïeutique ?

> Comment accéder à la recherche en maïeutique ?



Pour accéder à la recherche en maïeutique, il faut commencer **par valider un master** dans la discipline de recherche souhaitée (cf. ci-dessus). Le Master 1 peut se valider au cours des études de sages-femmes.

Avant d'accéder au doctorat, la sage-femme doit valider un Master 2 à la suite de ses études.

Ensuite, un doctorat est nécessaire, il dure 3 à 5 ans et se conclut sur la soutenance de la thèse doctorale. Une fois la thèse validée, la sage-femme devient docteure en santé publique, virologie, etc. en fonction de la matière choisie. Elle pourra ensuite publier ses recherches et continuer de participer à des études.

Mais si la sage-femme docteure souhaite devenir **enseignant.e-chercheur.se**, une qualification supplémentaire est nécessaire. Sa thèse doit être qualifiée par le CNU de maïeutique. Cela lui permettra de s'inscrire sur une plateforme nommée "**Galaxie**", lui permettant d'être embauché.e.s par une université et un laboratoire, pour ainsi devenir Enseignant.e.s Chercheur.se.s.

Ces dernière.e.s ont des emplois du temps définis par l'université avec du temps consacré à l'enseignement et du temps consacré spécifiquement à la recherche au sein du laboratoire. Ils·Elles peuvent être **Maître·sse·s de Conférences Universitaires (MCU)** ou **Professeur·e·s des Universités (PU)** s'ils·elles répondent à un certain nombre de conditions.

DOUBLE CURSUS EN MAIEUTIQUE

ENSEIGNANT.E - CHERCHEUR.SE

Pouvant faire de la recherche institutionnelle*

Candidater à un post
UNIVERSITAIRE

Trouver un
laboratoire de
RECHERCHE

Inscription à GALAXIE

*Inscription sur une
liste de qualification*

Soutenance de thèse :

QUALIFIE sa thèse au CNU

DOCTEUR en ...
pouvant faire de la recherche non institutionnelle* dans son domaine

Soutenance de thèse :

VALIDE sa thèse à l'UNIVERSITE

DOCTORANT en ...

Ecole Doctorale

3 ans minimum

CONTACTS

AMPS (Association Médecine Pharmacie Sciences)



Ugo HIRIGOYEN, Louise NASSOR
Président 2020-2021, Responsable du Tutorat 2020-2021

 tutorat@amps-asso.org

 www.amps-asso.org

 Adresse : 54, Rue de Varenne, 75007 Paris

ANESF



Apolline MADEC
Vice-Présidente en charge de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche

 enseignementsup@anesf.com

 06.24.91.79.14

 Adresse : 79, rue Périer, 92120 MONTROUGE

ANNEXE

École	Masters recherche accessible en fonction de écoles	Années d'inscription	Aménagements des emplois du temps	Aménagements des stages et plannings de stages	Modalité d'évaluation, de validation du master recherche
Amiens	- Biologie Santé	L3 et M1	Non	Aménagement pour les stages, 2 gardes au lieu de 3 pour pouvoir réaliser les partiels	7 matières à passer et un stage de 6 semaines, 60 ECTS sont à validés dont 30 déjà validés par la formation initiale
Angers	- Biologie Santé	Dès la L2	Non	Non	Pas d'aménagement
Besançon	- Santé publique	Dès la L2	Aménagement pour les partiels et deux semaines de révisions par an	Non	Pas d'aménagement
Bordeaux	Anthropologie ; Epidémiologie ; - Microbiologie	Dès la L2	Non	Non, sauf en cas de partiels. Stage de recherche sur les vacances d'été	Épreuves écrites, orales, et travail de recherche + stage de recherche
Bourg-en-Bresse	Tous les masters organisés par le département Biologie Humaine de l'UCBL	Dès la L2	Très peu	Non	Pas d'aménagement

ANNEXE

Brest	- Biologie Santé	Dès la L2	Non	Le stage de validation peut être réalisé pendant le stage pré-pro en 5 ^e année.	Validation de 6 matières en 4 ans pour obtenir le master.
Caen	- Ethique	Dès la L3	Non	Non	Pas d'aménagement
Clermont-Ferrand	Pharmacologie; Santé Publique ; Biologie Santé	Dès la L2	Non	Quelques aménagements possibles pour le stage de recherche	Validations de 2 UE master de 6 ECTS + un stage de 8 semaines
Dijon	- Santé publique	Dès la L3 voire L2 mais avec dérogation	Pas de réel aménagement car les masters sont réalisés conjointement avec Nancy. Les cours sont sous forme de PDF très complets. Des séances de TD peuvent être organisées sur place si le nombre d'inscrits est important.	/	/
Grenoble	- Ingénierie de la santé	Dès la L2	Horaires aménagés le jeudi et vendredi après midi	Non	/
Lille Catho	- Biologie santé	Dès la L3	En cours de discussion	Oui	Pas d'aménagement
Lille CHRU	Aucun master de possible, mais en réflexion				

ANNEXE

Limoges	- Science de la vie et de la Santé	En L2 ou en M1	Non	/	Modalités définies par les responsables de ce master : contrôle continu, examen sur table, stage, mémoire
Lyon	- Recherche biomédicale (mention Biochimie-biologie moléculaire, Ingénierie de la santé, Santé publique)	Dès la L2	Contenu dans une UE libre pendant 2 ans	Non, le stage long est à faire sur une période de vacances	Pas d'aménagement
Marseille	- Initiation à la recherche	Dès la L2	Aucun aménagement de planning, mais possibilité d'être éventuellement libéré le jeudi	Pour les stages du master, en L3: 1/2 journée par semaine de septembre à fin juin. Le stage ne s'arrête pas pendant les vacances scolaires. En M2, le stage est compris dans la maquette de stage.	Pour la validation en L2 : 6 ECTS (3 ECTS pour la présence et 3 ECTS lors des partiels)
Metz	Ingénierie de la santé ; Santé publique	Dès la L2	Oui, le jeudi après-midi	/	Pas d'aménagement
Montpellier	Ingénierie de la santé ; Soin Humanités Société ; Sciences et numérique pour la santé ; Statistiques pour les sciences de la santé	Dès la L3	Oui, le jeudi après-midi	Non	Pas d'aménagement

ANNEXE

Nancy	Science de la vie et de la Santé	Dès la L2	Oui, les jeudi après-midi pour les L2	Non	Pas d'aménagement
Nantes	Biologie santé Éthique	Dès la L2	Oui, les jeudi après-midi pour les L2	Non	Toutes les notes doivent être supérieures à 10/20 pour valider. Le mémoire et l'oral peuvent être repoussés jusqu'à la fin de la deuxième année de master. Pas de validation du master éthique si les deux années ne sont pas validées.
Nice	Pas d'information				
Nîmes	Biologie Santé ; Soin Humanité Société ; Sciences et Numérique pour la Santé, Statistiques pour les Sciences de la Santé	Dès la L3	Peu	Oui	Pas d'aménagement
Paris Baude-locque	Aucun master de possible				
Paris Foch	Biologie	L2, L3 et M1	Oui, des autorisation d'absences sont acceptées pour les ED et les partiels. S'il y a un conflits de planning, des solutions sont trouvées.	/	Validation nécessaire du même nombre d'ECTS que pour un UE libre, soit 6

ANNEXE

Paris Ouest	- Biologie	Dès la L2	La majorité des cours ont lieu en ligne, pour ce qui concerne les TD ils sont souvent programmés sur les mêmes créneaux que les cours sage-femme ou médecine.	Le stage long de 5 semaines doit forcément se faire sur des vacances.	Il y a un oral après le retour de stage (stage de 5 semaines) et des partiels sous forme de QROC. Attention, il n'est possible de valider que la première année du master, la deuxième nécessitant un temps plein.
PSA	Pas de double master possible				
Poitiers	- Biologie santé (parcours physiologie, physiopathologie, et pharmacologie ou microbiologie et immunologie ou neurosciences ou biologie cellulaire, génétiques et pathologies)	Dès la L2	Non	Non	Pas d'aménagement
Reims	Pas d'information				
Rennes	- Biologie Santé - Bioinformatique - Santé publique	Dès la L2	Non	/	/

ANNEXE

Rouen	Pas d'information	Dès la L3	Reste exceptionnels, même gestions que pour les autres UE libres	/	Pas d'aménagement
Strasbourg	<ul style="list-style-type: none"> - Biologie santé : parcours recherche en bio-médecine - Santé publique - Éthique : parcours bio-éthique, éthique du vivant, éthique clinique - Spécialité pharmacologie 	À partir de la L3, mais une dérogation spécifique peut être faite pour des dou-	Un accès podcast est organisé par le master. Certains aménagements possible mais uniquement en L3	Non, en fonction du master peut-être inclus dans les stages de la formation en maïeutique, sinon à faire après le diplôme	<p>Le master biologie santé comporte 4 semestres : un premier à Luxembourg ville, un deuxième à Strasbourg, un troisième à Mayence et le quatrième est un stage. Les deux premiers semestres correspondent au M1 et les deux derniers correspondent au M2. Le M1 est réalisé durant les années de l'école de sage femme et le diplôme de l'école nous permet de valider le M2.</p> <p>Dispense du premier semestre à Luxembourg ville. Concernés par le second semestre à Strasbourg où les cours commencent en février. Nous avons 23 ECTS à valider sur les années de l'école de sage femme. Sachant qu'une UE libre représente 3 ECTS, il suffit de valider au moins une matière du master (représentant 3 ECTS) pour valider l'année, le reste est compté pour les années supérieures en avance.</p>

ANNEXE

Toulouse	- Biologie santé - Biotechnologies	Dès la L2	Non		Tout valider: 3 UE et le stage d'un mois
Tours	- Biologie Santé - Sciences Hu- maines	Dès la L2	Oui, les jeudi après-midi	Le stage de validation peut se faire à ma place d'un stage en maternité ou un stage avec une sage-femme libérale	Pas d'aména- gement