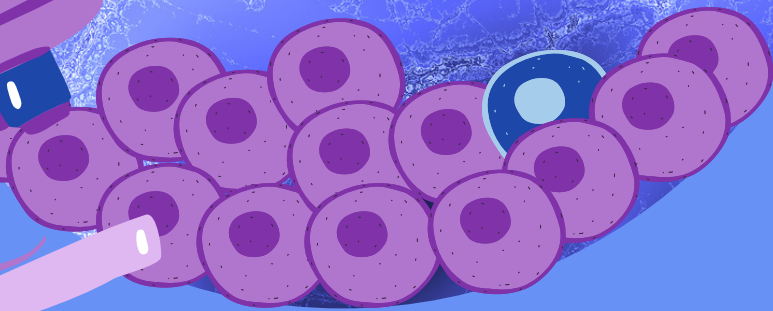
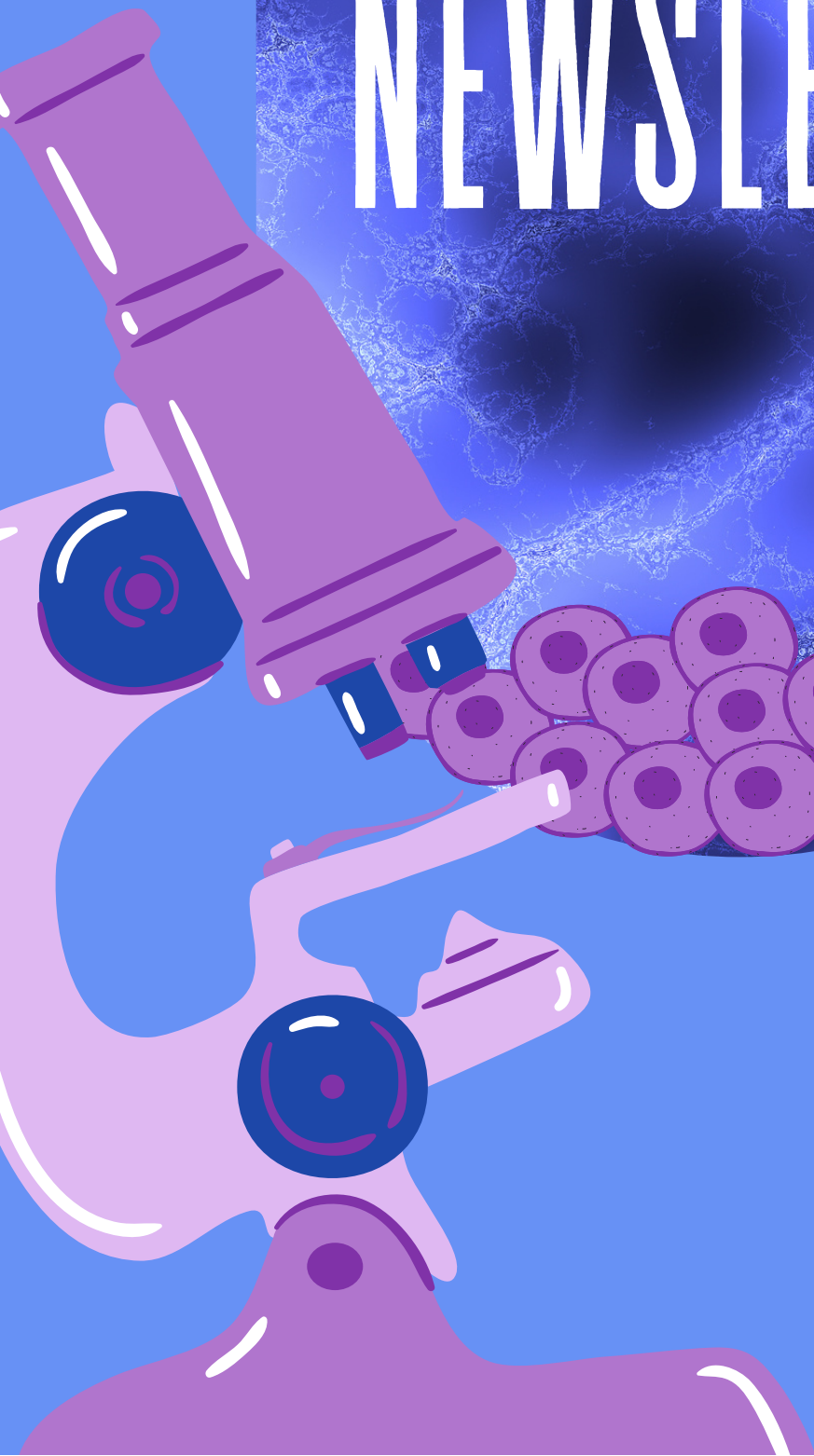


Octobre
2022

NEWSLETTER



SOMMAIRE



02 TROMBINOSCOPE DE L'AMPS 2022/2023

05 ÉVÉNEMENTS À VENIR

08 ÉVÉNEMENTS PASSÉS

11 PUBLICATION ET MEMBRE DU MOIS

15 POINT INFOS

CER et tutorats recherches

19 LE LIVRE DU MOIS

20 NOS RÉSEAUX

TROMBINOSCOPE DE L'AMPS 2022/2023

Le Bureau Restreint



Antonin VERDIER

Président

3ème année de thèse
president@amps-asso.org



Juliette REVEILLES

Vice-Présidente Générale

1ère année de thèse
vice-presidente@amps-asso.org



Marie-Amandine CHABRY

Secrétaire

1ère année de thèse
secretaire@amps-asso.org



Amaury KORB

Trésorier

1ère année de thèse
tresorier@amps-asso.org

Le Pôle Tutorat



Eva GALATEAU

VP Tutorat

1ère année de thèse
tutorat@amps-asso.org



Mathis TRESALLET

CM Tutorat

5ème année de pharmacie



Ella CALLAS

CM Lycée

3ème année de médecine
et M1 à l'ENS de Paris



Yassine ATTIA

CM Journée des Masters

M2 de chimie

Le Pôle Représentation



Alexandre LANAU

VP Représentation

Césure DFGSM3/M2
representation@amps-asso.org



Liza HETTAL

CM CER

5ème année de
médecine



Nassim SALEM

CM Pharmacie

4ème année d'internat
en pharmacie



Marc SCHERLINGER

**CM Perspectives
Professionnelles**

Post-doctorant



Quentin TOURDOT

CM International

Master 2 de neurosciences



Emma OLLIVIER

CM Structures de recherche

2ème année de médecine

Le Pôle Communication



Laura CHARNAY

VP Communication

M2 de biologie cellulaire
communication@amps-asso.org



Lucie CRESSOT

CM Animation

4ème année de pharmacie



Domitille LE QUERE

CM Newsletter

3ème année de médecine
et M1 à Paris

Le Pôle Informatique



Aurélien WYNGAARD

VP Informatique

3ème année de thèse

webmaster@amps-asso.org

Le Pôle Événementiel



Yamina MEJRISSI

VP Événementiel

M2 de neurosciences

evenementiel@amps-asso.org



Eulalie LIORZOU

CM Congrès

1ère année de thèse



Florine BOURIT

CM Sciences Humaines

M1 de sociologie à l'ENS



Loria ESPANHA

CM Cohésion

3ème année de médecine
et M1 à Nice



Taha PIRBAY

CM Dîner DC

Master 2 de génétique

ÉVÉNEMENTS À VENIR

Avec l'AMPS

Congrès de l'AMPS 2023

Du 7 au 9 juillet à l'Institut Imagine (Paris)

L'objectif du congrès de l'AMPS est de promouvoir l'innovation scientifique et la recherche biomédicale durant trois jours de conférences et d'ateliers. Des présentations étudiantes sont également organisées afin de mettre en valeur les travaux des adhérents. C'est aussi l'occasion d'offrir une grande visibilité aux laboratoires et industries de rattachement des intervenants auprès d'un public réceptif et intéressé par le développement et l'innovation en santé.

Autres

Du 9 au 11 décembre à Bordeaux

Les journées scientifiques de l'Ecole de l'Inserm se dérouleront cette année en décembre à Bordeaux. C'est l'occasion pour les étudiants de l'Inserm mais aussi des doubles cursus appartenant au réseau de se retrouver dans une ambiance conviviale afin de permettre à plusieurs générations d'échanger sur leurs travaux de recherche mais aussi leur avancée dans le cursus.

Journées scientifiques de l'Ecole de l'INSERM



Le Congrès de l'EMPA

(European Md Phd association)

Il réunit tous les ans des étudiants en médecine sciences venus de toute l'Europe. Cette année il se déroulera en octobre à Milan. C'est un moment pour échanger autour de conférences et de pauses cafés. Ce sera aussi l'occasion d'élire le futur bureau de l'EMPA.

Vous pouvez retrouver plus d'informations sur le site: www.eumdpd.com

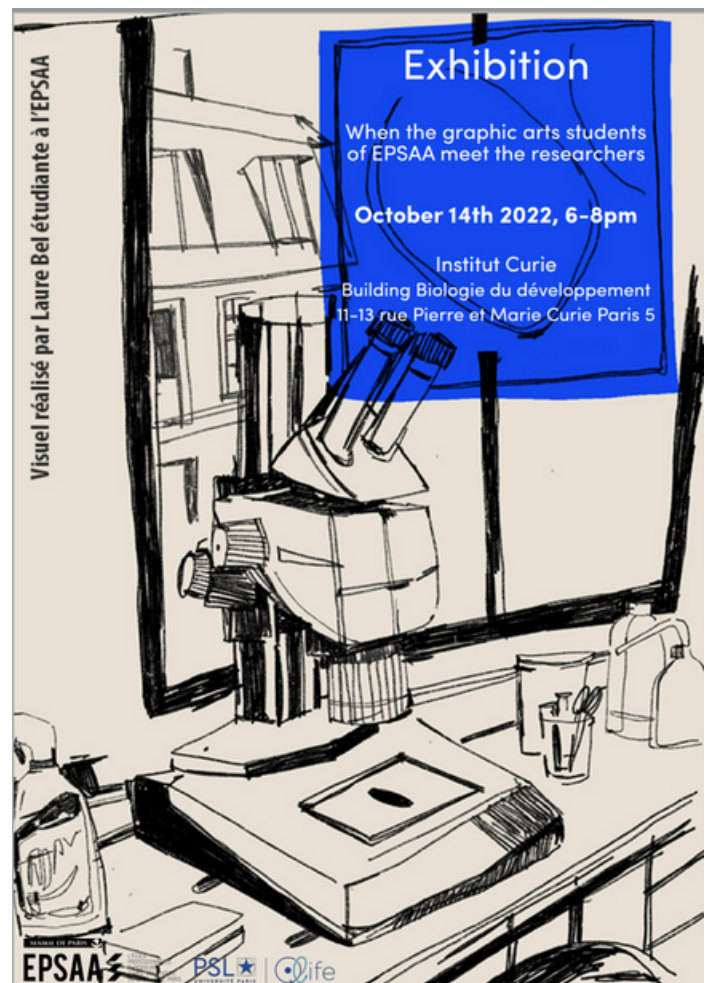
Exposition à l'Institut Curie

Les élèves de l'EPSAA ont été accueillis par des scientifiques et placés en totale immersion dans leur environnement de travail afin d'observer et comprendre l'objet de leurs études et le restituer graphiquement. Venez découvrir le rendu le 14 octobre à l'Institut Curie.

Fête de la science avec l'Inserm

Dans toute la France métropolitaine des évènements et conférences sont organisés par l'Inserm à l'occasion de la fête de la science qui se déroulera du 7 au 17 octobre. Cette année le thème phare sera le changement climatique. Les animations proposées auront donc pour sujet les innovations scientifiques permettant de faire face aux défis environnementaux.

Vous pouvez retrouver le programme sur: <https://www.inserm.fr/actualite/fete-de-la-science-2022/>





Le 14ème colloque du Club des Belles Souris

Ce colloque se déroulera en novembre à Grenoble. Il a pour sujet principal la génétique de la souris et est ouvert à toute personne intéressée par les modèles murins (aux étudiants aussi).

Vous pouvez retrouver plus d'informations sur :

<https://www.timc.fr/colloque-cbs-nov2022>

Le 5ème International Cancer symposium

Il se déroulera en Novembre à Lyon. Il balayera à travers de nombreuses conférences les recherches et connaissances actuelles sur le cancer.

Vous pouvez retrouver plus d'infos sur : <https://www.crclsymposium2022.fr/>

CRCL CANCER RESEARCH CENTER OF LYON

5th International Cancer Symposium
2-4 November, 2022, Lyon, France



Vous souhaitez tenir informé les adhérents de l'AMPS de la tenue d'un évènement ? Alors n'hésitez plus et contactez nous sur nos réseaux !



ÉVÉNEMENTS PASSÉS

Retours sur le Congrès de l'AMPS 2022 à Lyon

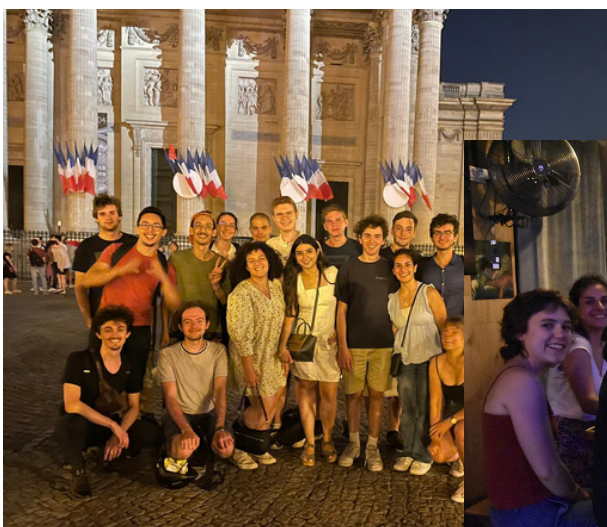
Lors de ce congrès 5 chercheurs sont venus présenter leurs travaux : Sophie Nicole, sur ses travaux sur les canalopathies (IGF Montpellier), Jean-Laurent Casanova, sur la génétique des maladies infectieuses, Sandrine Henri sur les cellules dendritiques (CIML Marseille), Lars Jordheim, pharmacien chercheur en chimie analytique dans le cancer (CRCL Lyon), Brenda Bogaert, post-doctorante en philosophie, qui gère la chaire « Valeurs de soin » sur les notions de soin centré sur le patient (Université Lyon 3).



Des ateliers sur la communication scientifique, sur l'innovation en santé et sur la parité ont été organisés. Les participants sont globalement satisfaits, ils ont aimé l'ambiance conviviale, la diversité des conférences ainsi que l'organisation de ce congrès. Reste cependant un point plus sombre à soulever : certains ont eu du mal avec les horaires parfois assez matinales...

Les Apéros rencontres

Des apéros conviviaux ont été organisés par l'AMPS au cours de l'été 2022 à Paris. Ils ont permis d'échanger entre étudiants en double cursus en santé mais aussi d'accueillir les nouveaux venus sur Paris. Vous pouvez voir ci-dessous un petit retour en photos.



Apéro n°1 : Le 14 juillet 2022 au bar Time out Mouffetard



Apéro n°2 : Le 10 août 2022 au bar le Multiplex



Apéro n°3 :
Le 8 septembre
au Social Bar

Week-end de cohésion à Paris

Le premier week end d'octobre les adhérents de l'AMPS ont pu se retrouver sur Paris pour un week end de rencontres et d'échanges dans la bonne humeur. De nombreuses activités ont été organisées:



Une soirée jeux de société



Des olympiades au parc Montsouris



Un copieux pique-nique



Un escape game pour retrouver le congélateur -80°C



Une soirée au bar de l'IPN rue Mouffetard



Et pour finir l'AMPS ne cesse de vous nourrir
avec un brunch au Luxembourg

L'AMPS est heureuse d'avoir pu réunir autant de monde lors de
cette 2ème édition du WEC et espère vous revoir à ses
prochains évènements (et AG) !



Le pôle évènementiel

PUBLICATION DU MOIS



Titre: Mental health in medical, dental and pharmacy students: A cross-sectional study

<https://doi.org/10.1016/j.jadr.2022.100404>

Auteur: Ariel Fra

Bonjour Ariel Fra, en premier lieu pourrais-tu nous présenter ton parcours ?

Je fais partie de la 1ère promotion du double-cursus médecine sciences de l'université Paris 6 en 2008-2009. J'ai fait un stage de Master 1 dans le laboratoire du Pr Jouvent à la Pitié-Salpêtrière sur le plaisir avec une approche neurosciences comportementales. Puis un stage de Master 2 avec le Dr Nuss à Saint-Antoine sur les anomalies des lipides membranaires dans la schizophrénie. J'ai fait de la paillasse et appris à utiliser un spectromètre de masse. Puis j'ai repris mon externat et j'ai fait mon internat de psychiatrie (la plus belle des spécialités) à Paris. J'ai fait une pause avant la fin de mon internat pour faire ma thèse de sciences dans l'équipe du Pr Krebs à l'institut de psychiatrie et neurosciences de Paris. Mon sujet était : Etude des lipides membranaires comme facteur de vulnérabilité à la psychose chez des patients à ultra haut risque de psychose (UHR) et dans un modèle murin. J'ai découvert pendant ma thèse les études de comportement sur le rongeur.

Pendant ma thèse j'ai encadré des étudiants de Master 2 et actuellement j'encadre 2 internes pour leur thèse de médecine.

En parallèle, j'ai travaillé sur la santé mentale des étudiants et plus particulièrement des étudiants en médecine.

J'ai rejoint l'équipe MOODS du Pr Corruble au Kremlin-Bicêtre et je fais mon clinicat dans son service.

Pourrais-tu présenter ton équipe, les projets sur lesquels vous travaillez ?

L'équipe du Pr Krebs travaille sur les jeunes adultes et les psychoses débutantes.

Elle a obtenu un investissement d'avenir (le projet PSYCARE). Il y a plusieurs projets en cours et des cohortes déjà constituées sur lesquelles les étudiants peuvent travailler. Le recrutement pour d'autres cohortes est en cours. L'équipe est très grande, mais il y a notamment:

- Boris Chaumette (école de l'Inserm, promotion 2005) qui est MCU depuis septembre 2022. Il travaille principalement en génétique et épigénétique avec de la bio-informatique.
- Antonin Iftomivici (promotion 2008) qui va devenir CCA en novembre et qui a été mon co-doctorant. Il fait de l'imagerie cérébrale, de l'EEG, de la génétique et du machine learning.
- Des biologistes : Aude Marzo : MCU en biologie, Gwennaelle Le Pen, chercheuse INSERM, Linda Scoriels : post doctorante.
- Des étudiants : Chuan Jiao (doctorante en génétique) et Valeria Luccarini (psychiatre, en thèse de sciences langage et comportement) et plusieurs nouveaux qui arrivent cette année.

L'équipe MOODS (Pr Corruble) à laquelle je suis désormais rattaché est une équipe multidisciplinaire avec des expertises préclinique (neurosciences, pharmacologie), clinique (psychiatrie, pédo-psychiatrie, psychologie, pharmacologie, gériatrie), anthropologique, épidémiologique et de santé publique.

Les thématiques principales sont dépression, anxiété, psychotraumatisme, suicide: <https://cesp.inserm.fr/fr/equipe/moods>

Quel est ton rôle dans l'équipe, tes objectifs ?

La partie santé mentale, je l'ai développée avec Boris Chaumette et Yannick Morvan qui est MCU de psychologie à l'Université de Nanterre. Actuellement, d'une part je continue mes articles en cours avec l'équipe du Pr Krebs.

D'autre part, en tant que CCA, je développe de nouveaux projets dans l'équipe du Pr Corruble : d'une part sur COVID et psychiatrie avec l'apport de mes compétences en métabolomique et d'autre part sur la santé mentale des soignants.

Pourrais-tu nous présenter ton dernier article ?

Mon dernier article (Mental health in medical, dental and pharmacy students: A cross-sectional study) est le 1er article français et un des rares à comparer la santé mentale (dépression, anxiété, burnout) des étudiants en médecine, pharmacie et dentaire. Les données sur les étudiants en médecine sont issues de l'enquête nationale qui a également donné lieu à un article (Mental health and working conditions among French medical students: A nationwide study).

Les résultats en 1 phrase : La prévalence globale des symptômes anxieux et dépressifs à 7 jours, épisode dépressif caractérisé sur les 12 derniers mois, idées suicidaires sur les 12 derniers mois, humiliation, harcèlement sexuel et agression sexuelle pendant les études étaient de 55%, 23%, 26%, 19%, 19%, 22%, et 5,5%. Le problème du harcèlement sexuel concerne principalement les étudiants en médecine à l'hôpital qui sont victimes de médecins diplômés.

As-tu rencontré des difficultés dans tes recherches ou dans la rédaction de cet article ?

Il faut savoir que pour les études en ligne avec des données de santé, il faut l'accord préalable d'un DPO (délégué à la protection des données) qui est nécessaire pour obtenir l'accord du comité d'éthique (comme ce n'est pas une étude interventionnelle, il n'y a pas besoin de Comité de Protection de Personnes (CPP)). Ces démarches prennent plusieurs mois.

Il y a toujours des problèmes lors des recherches. Il y a besoin d'être obsessionnel et de tout vérifier et revérifier. En l'occurrence dans cette étude, malgré ces vérifications, il y avait une erreur dans le code informatique pour les analyses. Heureusement, une étudiante que j'encadre l'a découverte et j'ai pu modifier avant que l'article ne soit publié.

A qui recommandes-tu ton équipe ?

Pour l'équipe du Pr Krebs, Boris Chaumette prend des étudiants de tous niveaux (M1, M2 et thèse). Il recherche des étudiants intéressés principalement par la génétique/épigénétique et la bioinformatique. Anton Ifitimovici encadre également des étudiants avec des centres d'intérêt plus larges mais il ne peut pas prendre de doctorant.

Pour l'équipe du Pr Corruble : à des internes ou CCA en psychiatrie qui souhaitent faire des M2 ou des thèses pour le versant clinique, à des étudiants en neurobiologie / psychopharmacologie pour le versant clinique.

Bien entendu, les membres de l'AMPS peuvent m'envoyer un mail s'ils ont des questions.

Vous venez de publier un article scientifique et vous voulez partager cette nouvelle avec les adhérents de l'AMPS ? Alors n'hésitez plus et allez poster sur le groupe facebook: [Amps Paper](#) (votre publication sera peut être choisie pour être présentée dans la Newsletter du mois !)



MEMBRE DU MOIS

Portrait d'Emmanuel Varlet

Etudiant en 4^{ème} année de thèse à l'institut de génétique humaine à Montpellier dans l'équipe de Jérôme Moreaux



Bonjour Emmanuel, pourrais-tu présenter ton parcours étudiant ?

Alors, to make a long story short, j'ai passé le concours de première année en 2015, puis j'ai intégré le double-cursus de l'Ecole de l'Inserm pendant ma P2 de médecine. Pour bénéficier d'une expérience un peu plus "immersive" j'ai ensuite décidé de faire un stage de 6 mois en laboratoire pour mon Master 1, au lieu des deux stages de 3 mois que le cursus prévoyait initialement. Je l'ai fait entre début avril et fin septembre, en chevauchement sur la fin de ma D1 et sur le début du Master 2, ce qui a fait une année assez sportive (là j'ai vraiment vécu très fort le concept du double-cursus, mais ça valait le coup). J'ai ensuite enchaîné sur le M2, puis j'ai pu obtenir une bourse de thèse pour continuer en doctorat, format thèse précoce. Je suis aujourd'hui en début de 4^{ème} année de thèse. Et jusqu'ici je crois que tout va bien, je n'ai toujours pas perdu de morceaux en route.

Qu'est ce qui t'a donné envie de faire de la recherche ?

Avant le supérieur, depuis le lycée et même sans doute bien avant en fait, je me suis très souvent fasciné pour des tas de sujets touchant aux phénomènes naturels, aux civilisations, aux mythologies, etc. J'avais des envies de découvertes et de compréhension. Entrer dans les études de santé m'a permis d'accéder à énormément de connaissances sur la biologie humaine, ce qui était hyper satisfaisant par rapport au lycée, mais je pense qu'il y a eu de la

frustration à un moment donné d'emmagasiner autant d'informations sans vraiment savoir comment elles avaient été produites, sans vision des rouages techniques et expérimentaux qui permettent de construire les sciences. Quand j'ai appris qu'il était possible de faire de la médecine tout en ayant une activité de recherche, je n'ai pas hésité longtemps, et je me suis très vite rapproché des double-cursus. Et maintenant que j'y suis, je m'y sens bien ; donc aucun regret je continue.

Quels sont tes futurs projets ?

Dans l'immédiat je dois soutenir ma thèse de sciences (ma vie, mon œuvre, mon fils, ma bataille) en juin prochain si tout se passe bien, puis je reviendrai en D2 pour l'externat en septembre 2023. Pour la suite, ce sera les études de médecine jusqu'à la fin de l'internat. Je n'ai pas encore fixé le choix de ma spécialité, même si mon cœur a toujours battu pour la parasitologie (les animaux dedans les gens) alors que c'est pas du tout mon sujet de thèse.

Je pense que je retrouverai la science à l'occasion d'un post-doc, probablement avant ou pendant mon clinicat, et j'en profiterai pour partir voir comment ça se passe à l'étranger. A terme, je compte me lancer dans une carrière hospitalo-universitaire, donc allier médecine, recherche enseignement, ma vie perso, et dormir aussi une fois de temps en temps, juste pour rigoler. Bref faudra trouver un équilibre, mais ça j'en parle un peu plus bas.

Quels sont tes domaines d'intérêts ?

Originellement, j'ai reçu une formation théorique en immunologie, génétique et épigénétique durant mon master. Pour mes stages, j'ai décidé de continuer en épigénétique, d'abord sur la drosophile puis sur cellules humaines. L'épigénétique, c'est fantastique. "Pourquoi ?" me demanderas-tu avec un air circonspect. Parce que l'épigénétique c'est la mémoire des cellules, et que (contrairement aux mutations génétiques) c'est un processus réversible. Donc en fait avec les bons médicaments, plus besoin d'éliminer les cellules cancéreuses, tu peux les rendre amnésiques.

En ce moment, je fais une thèse en onco-hématologie, sur le myélome multiple. Mon projet a pour objectif de valider de nouvelles molécules, des modulateurs épigénétiques, qui devraient un jour arriver en clinique. En fait je "reprogramme" les cellules de myélome, soit pour les rendre moins agressives, soit pour les resensibiliser à des traitements auxquelles elles sont devenues résistantes. Ce qui me plaît beaucoup dans ce sujet, c'est qu'il se fonde sur des bases très fondamentales (la biologie des protéines du groupe Polycomb en fait, pour ne pas les citer) et qu'il porte les résultats quasiment en clinique. From bench to bedside, c'est du translationnel, et c'est précisément de cette manière que j'imagine le métier que j'aimerais exercer à terme.

Tu as fait une thèse précoce, qu'est ce que cela t'a apporté ?

Avec du recul je pense que le format précoce de ma thèse m'a permis de me familiariser plus vite et avec plus de rigueur à la démarche scientifique et à la paillasse (surtout la paillasse, parce que my god j'avais vraiment deux mains gauches au début). La façon de penser, de structurer les connaissances, d'appréhender et d'exécuter des protocoles, d'analyser les résultats, tout ça demande beaucoup d'entraînement et de temps, et je suis satisfait de m'y être frotté aussi tôt dans mon cursus.

Avoir eu l'opportunité de vraiment faire une pause de médecine pour me consacrer au labo est aussi quelque chose de très positif, d'une part parce que j'ai pu concentrer mes efforts sur la formation scientifique sans activité clinique à gérer en parallèle, et aussi parce que ça m'a permis de prendre du recul et de la réflexion sur la médecine. Je pense que je n'aborderai pas du tout mon externat de la même façon désormais, et j'ai bon espoir que mon apprentissage de la médecine sera plus efficace et plus structuré.

Par ailleurs, faire un doctorat c'est une expérience professionnalisante qui enseigne les codes du monde du travail, le travail en équipe, le relationnel avec les collègues, les supérieurs, etc. C'est un bagage précieux pour la suite, qui me permettra (j'espère) d'aborder le milieu hospitalier avec plus de sérénité et d'expérience.

Et pour finir, aurais-tu des conseils à rajouter pour les plus jeunes qui se lancent dans l'aventure des doubles cursus?

Un point important à mon sens, c'est de toujours garder à l'esprit que le double cursus, même s'il est extrêmement enrichissant sur le plan humain, professionnel, intellectuel, reste long, intense et exigeant. Je ne sais pas si je suis vraiment légitime pour donner des conseils puisque j'en arrive à peine à la moitié, mais ma réflexion à ce stade c'est qu'il faut l'appréhender un peu comme un marathon, pas comme un sprint. J'entends qu'il ne faut pas oublier d'y chercher un certain équilibre personnel. Faire du sport ; avoir une vie sociale ; se cultiver en dehors de son champ de recherche précis ; avoir des loisirs. C'est excessivement facile de se faire phagocyter par sa vie professionnelle, et chacun possède en fait sa manière de travailler et son propre rythme, celui dans lequel on se sent bien. Celui dans lequel on ne travaille pas par nécessité mais purement par envie, par plaisir. Et je pense qu'il ne faut pas hésiter à imposer certaines limites autour de soi pour se préserver (même si ce n'est pas évident).

De ceci, découle qu'il est en particulier important d'être super exigeant sur le choix de ses terrains de stage, dès le Master 1. Même si on est très jeunes à ce moment-là, il faut vraiment visualiser ces choix comme des mini-entretiens d'embauche et être sûr que l'équipe d'accueil possède des capacités d'encadrement, un bon niveau scientifique et une bonne ambiance. Donc surtout ne pas hésiter à bien se renseigner avant, directement auprès de membres de l'équipe (une bonne astuce c'est de demander

l'avis d'anciens stagiaires/doctorants (en l'absence de leurs chefs), ou alors via le réseau des double-cursus.

Bon et enfin je dirais que si tu es curieux, passionné régulièrement par des trucs improbables, que tu aimes sortir de ta zone de confort et que globalement tu penses avoir un petit grain de folie, alors l'aventure double-cursus est faite pour toi ! (Tu vas rencontrer tout plein de gens chelous tout pile comme toi, tu vas te sentir super heureux).

POINT INFOS

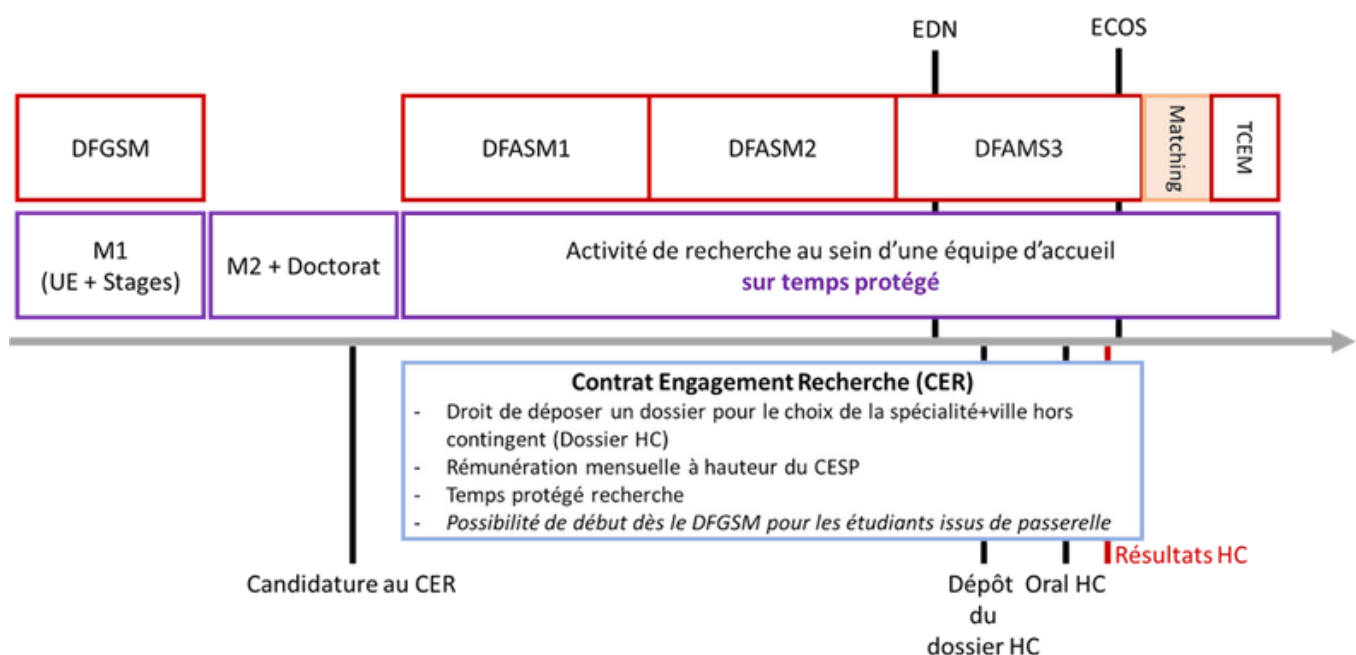
Contrat d'engagement recherche (CER)

Petit rappel, le contrat d'engagement recherche c'est quoi ?

Le contrat d'engagement recherche, ou CER de son petit nom, est un contrat qui a pour but d'accompagner les étudiants dans leur projet médico-scientifique en coordonnant les différents cycles des études de médecine. Le contrat est adressé aux étudiants en possession d'une thèse de sciences, que ce soit en thèse

précoce, ou passerelles ayant obtenu une thèse avant leur entrée dans le cursus médical.

Le contrat se base sur la construction au cours de l'externat d'un projet médico-scientifique en interaction avec les acteurs locaux (chef de service, ARS, chef d'équipe). Le but est de proposer un projet qui s'intègre dans l'internat autour d'un projet médical et scientifique en cohérence avec la spécialité et le laboratoire impliqué.



CER et financement ?

Le projet du CER est aussi d'essayer de permettre un plus grand accès à des financements du retour en externat. En effet, pour le moment, des financements sont accessibles qu'aux Etudiants de l'Ecole de l'INSERM et en nombre limité aux contrats alloués au réseau double-cursus.

Le CER pourrait alors proposer un financement pour ceux ne bénéficiant pas de contrat de jonction pour permettre aux étudiants soucieux de la perte financière dû au retour en externat, après leur thèse ou bien l'arrivée par passerelle, de pouvoir s'engager au mieux dans ces processus de formation précoce à la recherche. Pour le moment, les critères de sélection ne sont pas encore établis et doivent être arbitrés. L'AMPS s'oppose à une sélection basée sur l'évaluation sur le publication notamment.

Dans la démarche d'entrée dans le CER, l'AMPS propose une phase d'éligibilité au CER sans financement, suivi d'une demande d'accès au financement, indépendante de l'accès à un CER non financé, selon des critères encore à définir pour éviter tout souci d'égalité d'accès en rapport avec la nature financée ou non de l'externat par un contrat de jonction.

CER et contreparties ?

Ce contrat constitue un engagement pour les étudiants qui y entrent. L'AMPS propose différents types d'engagements selon la nature du contrat. Pour tous les types de CER (financés ou non), les étudiants s'engagent à mener à minima 6 mois de recherche au cours de l'internat (et non après).

Pour les contrats financés, les étudiants s'engagent à une redevance dans le service public (hors internant) d'une durée équivalente à leur nombre d'années financées par le CER, en soin ou en recherche.

CER et accès à l'internat ?

Le corps du CER s'oriente vers l'accès à un poste hors-contingence d'internat dans une spécialité et une subdivision donnée, en accord avec un projet médico-technique construit tout au long de l'externat avec les acteurs locaux.

Ce projet sera évalué selon le dossier écrit et un oral pour conclure sur la cohérence, le respect des réglementations et engagements dans le cadre du CER. Un jury national s'occupera de l'évaluation des projets, intégrant représentants étudiants, des ministères, des structures de recherche, et du corps universitaire.

L'AMPS défend l'accès à des postes hors-contingence et non basé sur les résultats au cours de l'externat et obtenus à l'EDN. En effet, la construction de ce projet au cours de l'externat constitue un investissement en temps et en énergie non négligeable, il est important de souligner que cela constitue une charge supplémentaire en parallèle de la préparation des EDN et ECOS, sans compter l'engagement que constitue la réalisation d'une thèse préalablement. Les étudiants restent cependant soumis aux mêmes règles de validation que les autres étudiants.

On en est où ?

L'an passé, plusieurs réunions menées par l'ANEMF, avec les ministères de l'enseignement supérieur et de la recherche, de la santé et prévention (anciennement MSS) et la conférence des doyens, ont permis de commencer à sensibiliser les instances à la proposition de ce projet. Les retours actuels sont plutôt enthousiastes !

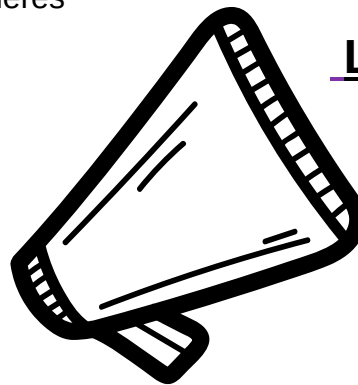
Nous sommes désormais, AMPS et ANEMF, en attente d'une réunion interministérielle qui a pour but d'arbitrer les derniers points de désaccord et proposer un projet plus finalisé pour qu'il puisse ensuite être légiféré.

Nous soulignons encore notre volonté de vouloir essayer qu'il soit applicable aux premières promotions R2C, malgré les délais courts.

Désormais, ce projet est porté depuis plus de 4 ans par l'AMPS. En collaboration avec l'ANEMF, nous essayons de faire naître et appliquer cette proposition pour améliorer la qualité de vie et d'accompagnement des doubles cursus médecine-sciences dans leurs projets professionnels.

L'AMPS se rend disponible pour toute discussion au sujet des propositions pour le CER, et des retours de ses adhérents. Nous essayons de vous consulter dès que des positions fermes ou incertaines doivent être prises par l'association dans sa défense !

Scientifiquement votre,



La reprez

LES TUTORATS RECHERCHES

Le Tutorat recherche de Rouen

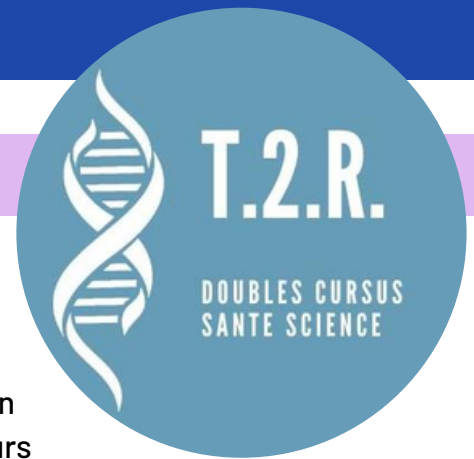
Le Tutorat Recherche Rouen est une association étudiante locale des doubles-cursus. Elle permet l'accompagnement des étudiants en médecine et pharmacie se destinant à la recherche.

Les étudiants de 2ème année ayant intégré l'Ecole Santé Sciences Rouen bénéficient d'un suivi jusqu'à leur M2 minimum grâce aux étudiants tuteurs désignés selon des critères de compatibilité (étudiants en 3ème année et +). Cet accompagnement porte sur le choix des stages, UE optionnelles, soutien, réponse aux questions du tuteuré, un suivi de proximité sur son parcours.

Le T2R propose un tutorat pour l'accompagnement à la création du dossier de candidature aux grandes écoles nationales (EdILB et ENS) en lien avec des tuteurs étudiants et tuteurs professeurs. Il offre également une aide pour la préparation aux oraux de l'EdILB et ENS. Actuellement, le T2R supervise/est responsable de l'école locale rouennaise : École Santé-Sciences Rouen permettant aux 2ème et 3ème année de pharmacie et de médecine de bénéficier de cours et ateliers Dry et Wet lab permettant d'intégrer au mieux le monde de la recherche.

Le T2R a également pour ambition de sensibiliser le plus de personnes aux doubles cursus santé-sciences/humanités au travers de différentes réunions de présentation en présentiel et communication via les réseaux sociaux.

Le T2R a aussi pour rôle de faire découvrir les différentes équipes de chercheurs rouennaises (et aux alentours). Mais aussi les différents Master, voies possibles et perspectives de ces études.



Action de tutorat de L'AMPS

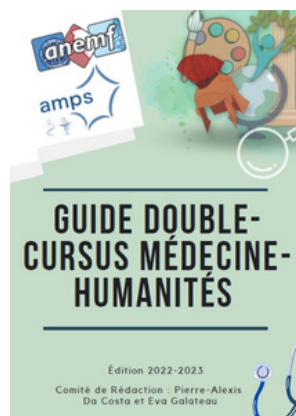
L'AMPS organise aussi un système de tutorat que ce soit pour les dossiers de l'école de l'Inserm mais aussi pour son concours. De plus de nombreux guides pour les doubles cursus en santé sont disponibles sur notre site internet. Dernièrement, le "Guide double-cursus médecine-humanité" et le "Guide des doubles-cursus et de la recherche scientifique" conçus par l'ANEMF et l'AMPS ont été publiés.



N'hésitez pas à aller les consulter !



<https://amps-asso.org/>



LE LIVRE DU MOIS

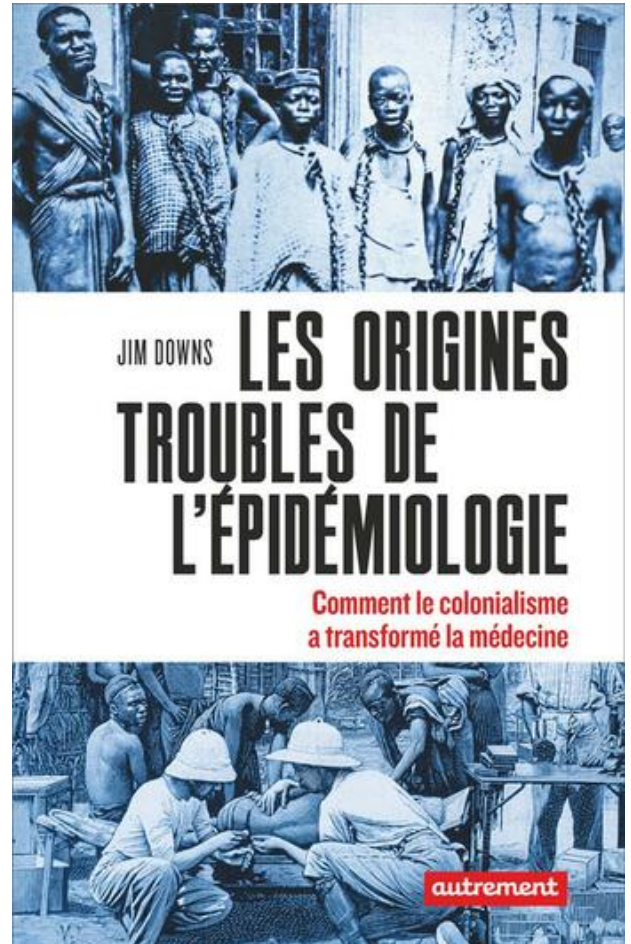
Les origines troubles de l'épidémiologie Jim Downs

Résumé:

Ce livre retrace le développement de l'épidémiologie. Au cours du XIX^e siècle, l'esclavage et le système colonial ont permis le développement de l'épidémiologie : la science qui étudie la transmission des maladies.

Pour préserver les cargaisons d'esclaves et garantir leur survie, moins par humanité que pour leur valeur économique, les colons ont développé sans le savoir les bases de l'épidémiologie actuelle.

Cet ouvrage retrace les origines d'une avancée médicale qui porta ses fruits dès la grande épidémie de choléra de 1856. Il raconte la naissance de l'épidémiologie dans les cales des bateaux d'esclaves, les cellules des prisons ou encore sur le front, en s'appuyant sur les riches archives de l'époque. Ces dernières, utilisées à des fins de recherche, restent pourtant absentes de tous les récits.



A lire aussi

Le magazine de l'Inserm

L'Inserm publie mensuellement le magazine de l'Inserm. Idéal pour se tenir au courant de l'actualité de la recherche biomédicale. Vous pourrez y trouver des articles sur des sujets d'actualités en santé mais aussi des témoignages de chercheurs ainsi que des articles sur divers thèmes en lien avec la recherche biomédicale.

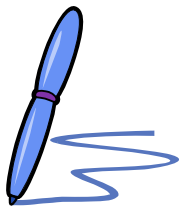
N'hésitez pas à aller le feuilleter en ligne sur le site: <https://www.inserm.fr/magazine/>



On espère que cette Newsletter vous a plu, n'hésitez pas à nous faire des retours !

Si vous le souhaitez, vous pouvez être le membre du mois, présenter votre Master 2, partager votre article ou tout autre évènement ou informations en rapport avec les double-cursus ! Tous les témoignages ou autres démarches sont les bienvenus dans la Newsletter.

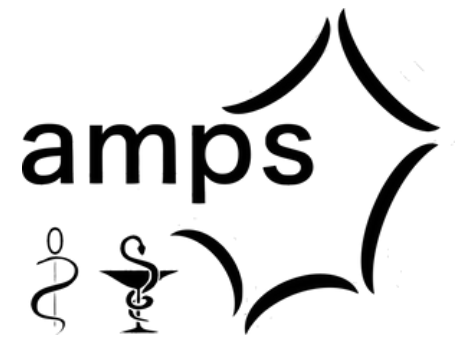
Alors n'hésitez pas à nous contacter !



A très vite pour la prochaine Newsletter !



CONTACTS



<https://amps-asso.org/>



contact@amps-asso.org



<https://www.facebook.com/AMPSasso/>



https://www.instagram.com/asso_amps/



https://twitter.com/AMPS_asso



https://twitter.com/AMPS_asso



Association Médecine Pharmacie Sciences - AMPS